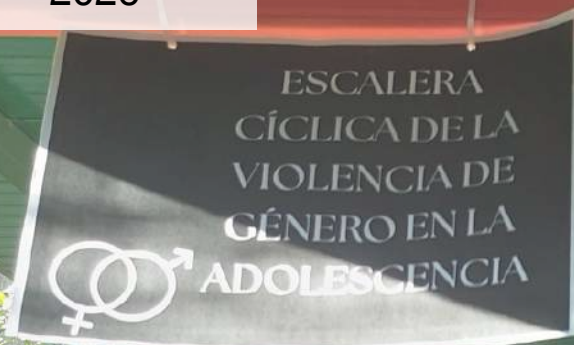


VOCES

DEL SIERRA

LA REVISTA DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL IES SIERRA BERMEJA

03
FEBRERO
2026



REPORTAJES
ACOGIDA A 1º ESO,
PARQUE DE LA ALEGRÍA,
25N

ENTREVISTA
PEPA GALLEGOS DE
"TEATRO EN CUESTIÓN"

ENCUENTROS
LOS CAMINOS DE LA
MUJER SABIA,
MÉDICOS SIN
FRONTERAS

NOTICIAS
GRUPO ARCOÍRIS,
SIERRA SOLIDARIO,
EQUIPO DE
CONVIVENCIA

ACOGIDA A 1º ESO



El pasado 15 de septiembre, el Equipo de Convivencia organizó la bienvenida a los alumnos de 1º de ESO, enseñándoles el instituto y promoviendo la convivencia a través de múltiples actividades.

Los alumnos se conocieron entre ellos y la dirección les mostró las normas y otra información importante y relevante para su estancia en el instituto.



Posteriormente, entrevistamos a varios alumnos y profesores para ver su opinión sobre el curso y como les ha parecido el instituto.

Entrevista a Vanesa Vázquez (Profesora de matemáticas y tutora):

- **¿Qué te ha parecido la bienvenida que le hemos dado a los grupos?**

“Me ha parecido estupenda, se han sabido comunicar muy bien con ellos y creo que nos ayuda a los tutores saber los grupillos que hay en la clase”.

- **¿Qué tal ves a tu grupo?**

“Yo pensaba que estaban más unidos pero parece que vienen de distintos sitios y no se conocen pero parece un grupo apañado”.

- **¿Qué crees que podemos mejorar al darle la bienvenida el primer día?**

“La verdad que poco, me ha gustado mucho. Los monitores que tenía mi grupo han sido muy dinámicos, aunque de 5 ó 6 han hablado 2 ó 3. Y yo pondría una actividad en la que se tengan que mover más y sea más activa”.

Entrevista a Leyre Antón (alumna de Convivencia):

- **¿Qué te ha parecido la bienvenida que le hemos dado a los grupos?**

“Estupenda y muy acogedora para la gente nueva”.

- **¿Cómo habéis visto a los grupos, se conocían de antes?**

“En el grupo que he estado no se conocía casi nadie”.

- **¿Qué crees que podemos mejorar al darle la bienvenida el primer día?**

“Lo dejaría igual, así está bien”.

Entrevista a Mara Frías (alumna de Convivencia):

- **¿Qué te ha parecido la bienvenida que le hemos dado a los grupos?**

“Muy buena, nos hemos preocupado de que toda la clase se sienta acompañada”.

- **¿Cómo habéis visto a los grupos, se conocían de antes?**

“En el grupo que me ha tocado había bastantes grupos pequeños y gente que no se conocía de antes pero que se han conocido con la dinámica que hemos hecho”.

- **¿Qué crees que podemos mejorar al darle la bienvenida el primer día?**

“Yo añadiría algún juego más para que se conozcan aún más entre ellos”.

TESTIGO DIRECTO: ALFONSO ARTACHO



El pasado 19 de noviembre recibimos en nuestro IES la visita del coordinador de logística de Médicos Sin Fronteras, Alfonso Artacho.

En 2006, este arquitecto técnico malagueño decidió renunciar a su carrera profesional en el ámbito privado para centrar su vida en la ayuda humanitaria. Desde entonces ha estado presente en emergencias sanitarias en **Angola, Malawi, Zambia, Nigeria, Malí, Sierra Leona o Venezuela**, ha visto de cerca catástrofes naturales como el terremoto de **Haití** y ha presenciado conflictos armados y escenarios de violencia extrema desde **México o Colombia** hasta el **Congo, Yemen, Mozambique, Sudán del Sur y Gaza**, donde ha estado 3 veces desde octubre de 2023.

Su visita al IES Sierra Bermeja era una oportunidad única que la comunidad educativa supo aprovechar al máximo. Tras un trabajo previo de un mes, en el que el profesorado de distintos departamentos se coordinó para trabajar en clase contenidos relacionados con los mencionados conflictos bélicos, migratorios o sanitarios, el alumnado del centro, desde 1º de ESO hasta Bachillerato, elaboró un listado de preguntas que fraguó en una entrevista de dos horas. En ella, una selección del alumnado pudo intercambiar impresiones de forma directa y cercana con el entrevistado, mientras el resto de sus compañeros pudieron seguir la entrevista en directo a través de las pantallas digitales de sus respectivas aulas.

¿En qué país, de los que has estado, se han vulnerado más derechos humanos y cómo se vulneraron? ¿Os preparan psicológicamente para poder enfrentaros a las situaciones que os encontráis en las misiones humanitarias? ¿Había solidaridad entre los ciudadanos de Gaza a la hora de ayudarse para compartir comida, agua, o en las huidas de las zonas bombardeadas? Son solo algunas de las cuestiones que fueron respondidas de forma extensa despertando el interés, la empatía y la conciencia de los adolescentes que encontraron en el salón de actos de su instituto una ventana por la que mirar el mundo exterior.



WATCH NOW



SALIDA AL PARQUE DE LA ALEGRÍA



SERGIO LÓPEZ
NATALIA GARCÍA

El 17 de octubre de 2025 se realizó una pequeña excursión para las clases de 1º de la ESO dirigida por el equipo de Convivencia. Durante la misma, cada grupo realizó unas dinámicas para mejorar la cohesión como grupo y el respeto mutuo.

Estas son algunas imágenes y un vídeo adjunto referente a la actividad



WATCH NOW



Entrevista a Vanesa Vázquez (tutora de 1ºESO E):

- **¿Qué te han parecido las dinámicas?**

“Creo que estas dinámicas son muy acertadas, ya que vienen de distintos colegios y sirven para conocerse mejor. Llevamos un mes de clase, pero todavía falta profundizar un poco.”



Entrevista a José Cano (tutor de 1ºESO B):



- **¿Qué te han parecido las dinámicas?**

"Me parece que estas dinámicas están muy bien para ver como se desenvuelven los alumnos fuera de clase. Para saber quién tiene capacidad de liderazgo y quien se siente más integrado.”

Entrevista a Asun Luque (tutora de 1ºESO):

- **¿Qué te han parecido las dinámicas?**

“Bien, me parecen muy interesantes. La cohesión de mi grupo ha sido muy buena desde el principio de curso. Hay cosas que mejorar, pero bien. Además, la gran mayoría vienen del mismo colegio.”



Entrevista a Ana Moreno (tutora de 1ºESO):



- **¿Qué te han parecido las dinámicas?**

“La verdad es que bien. Lo único que he visto es que se suelen pasar las tarjetas entre los amigos. También lo hacen las chicas con las chicas y los chicos con los chicos.”

ENTRETEJER LOS CAMINOS DE LA MUJER SABIA



El pasado 29 de septiembre, alumnos de nuestro instituto tuvieron una charla de dos horas con una de las protagonistas de una novela guatemalteca basada en las historias de Bilha y Cristina.

En la primera hora, una de las protagonistas de la novela, doña Cristina, estuvo contando su historia a todos los alumnos que asistieron a la charla con la intención de motivar a otras mujeres a esforzarse en salir adelante, a pesar todas las complicaciones que tengan en el camino.

En este proyecto participaron varias organizaciones como: CEDEPEM, ADSOSMHU y FUNDACIÓN MADRAZO. A nuestro instituto vinieron representantes de esas organizaciones como:

- **María Cristina Menchú Tax:** lideresa comunitaria y emprendedora; ha participado y participa en diversos proyectos e iniciativas en el municipio de Totonicapán.
- **Brenda Leticia Pu Yax** (Aj' qui 'j): técnica de proyectos en CEDEPEM (experta en feminismo comunitario, empoderamiento y liderazgo de mujeres, capacitación productiva y desarrollo de comunidades indígenas). Es además guía espiritual indígena (Aj' qui 'j).
- **Irayda Lorena Palacios Hernández:** técnica de proyectos en CEDEPEM, especializada en el mejoramiento de capacidades productivas de comunidades rurales.
- **José Luis Siguil López:** Director General de CEDEPEM; experto en cooperación internacional con amplio bagaje en gestión de proyectos y procesos con instituciones europeas y latinoamericanas, e integrante del equipo docente de la Microcredencial en Competencias Profesionales para la Cooperación Internacional impulsada por la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y la Fundación Dr. Manuel Madrazo.
- De Fundación Madrazo, **Juan Antonio Barrionuevo Fernández.**



En la segunda hora del encuentro nos dividimos en grupos y tuvimos 10 minutos para pensar y escribir las preguntas que queríamos hacerle a doña Cristina. Entre todas las preguntas surgieron algunas respuestas que nos conmovieron. Para finalizar hicimos un semáforo de aprendizaje , que lo compartimos en voz alta.

RONDA DE PREGUNTAS

¿Tienes algún trauma que te ha marcado tanto que te ha dificultado el seguir adelante?

Bueno.. sí... fui víctima de una agresión sexual y no denuncié por miedo.

¿Si hubieras tenido la oportunidad de seguir estudiando, a qué te estarías dedicando?

Me hubiera encantado ser doctora.

¿Qué signífico para ti hacerte cargo de tu hermano a los 16 años?

Sentía tristeza a no tener a mi madre en casa , y empecé a valorar todo lo que ella hacía.

¿Si miras al pasado, cómo te sientes ahora?

Si miro al pasado, me doy cuenta de que he sido muy valiente. Viví muchas cosas difíciles, pero nunca me rendí.

¿Qué consejo nos da?

Que luchemos por nuestros sueños y que no nos rindamos.

SEMÁFORO DE APRENDIZAJES

Algo que nos gustaría cambiar del mundo:

La discriminación, violencia machista, acabar con las desigualdades de género.

Algo que nos hace pensar o dudar:

Las pocas ayudas que reciben las personas que lo necesitan, el sentido de la vida.

Algo que nos inspira a seguir adelante:

**Por muy grande que sea un problema siempre se puede salir de él.
Mi familia, Las charlas como esta y mis amigos.**

Si quieres leer la novela sobre Bilha y Cristina en su versión digital pincha en el libro de la derecha. Si prefieres leer en papel, pregunta en la biblioteca del IES.





DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

25N



MARI CARMEN
ESPAÑA

Durante el mes de noviembre se han llevado a cabo en nuestro IES, en grupos de ESO, Bachillerato y Ciclos, varias actividades para **prevenir y concienciar sobre la violencia de género**. Aquí vemos algunas de ellas:

ESCALERA CÍCLICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

En las tutorías de la ESO se ha trabajado esta escalera de la socióloga Carmen Ruiz Repullo. Los grupos han elaborado frases para ejemplificar los diez pasos que la componen. Con esas frases, se montó la "escalera" en la galería de entrada del IES, donde también se expusieron los nombres de las víctimas de este año.



WATCH NOW

"MUJERES EN ESCENA"

El alumnado de 1º Bachillerato C asistió al Cine Albéniz para la proyección de la película "La víctima imperfecta", dentro del ciclo de cine "Mujeres en escena" del Ayuntamiento de Málaga.



TALLERES "VIVIR EN IGUALDAD"

Los grupos de 2º ESO han recibido estos talleres formativos del Ayuntamiento de Málaga. En ellos, han aclarado conceptos relacionados con la igualdad y la violencia de género, y debatido sobre estas ideas.



"EN LA ADOLESCENCIA SE CONTRUYEN LAS PRIMERAS PIEDRAS PARA LA VIDA ADULTA "



CAMILA
LAAKSONEN

Entrevistamos a Pepa Gallegos, una muy buena profesional que ha venido al instituto a impartir talleres sobre relaciones saludables a los alumnos de 1º de bachillerato. [Encuestionsocial.com](https://encuestionsocial.com)

Habéis venido al IES Sierra Bermeja a hacer un taller, ¿Cual es el enfoque de este?

El taller tiene como objetivo trabajar la prevención de la violencia de género a través del teatro social. Desde un enfoque participativo e interactivo, se abordan cuestiones relacionadas con los vínculos afectivos, como los celos, la posesión, el respeto a las libertades individuales y la importancia de establecer límites sanos en las relaciones.

@teatro_encuestion



Pepa Gallegos: Integradora social, actriz y terapeuta Gestalt

¿A qué se debe el formato teatro?

El teatro es una herramienta transformadora, ya que es un ejercicio de exposición y de ponerse en el lugar del otro. A través del trabajo con el propio cuerpo, la expresividad, la creatividad y la construcción de personajes, se fomenta la empatía. Además, el formato de teatro foro permite debatir colectivamente sobre lo que sucede en el grupo, convirtiéndose así en una potente herramienta de cambio social.

¿Qué crees que influye a la hora de que se de una relación tóxica?

Creo que el entorno en el que crecemos influye profundamente en cómo entendemos las relaciones. Si una persona se desarrolla en un contexto donde se normalizan relaciones tóxicas o de maltrato, puede asumir que ese es el modo adecuado de vincularse. Además, considero que los contenidos que consumimos en redes sociales también juegan un papel importante a la hora de formar nuestras ideas sobre cómo relacionarnos.

¿Cómo percibes el clima de opinión entre el alumnado en relación con el feminismo y la violencia de género?

En el aula se está dando un fenómeno que me preocupa especialmente desde el curso pasado. Cada vez aparecen con más frecuencia discursos muy machistas y retrógrados, que considero relacionados con el auge del fascismo y de la ultraderecha a nivel mundial. Se difunden mensajes de odio y se estigmatiza el feminismo a través de bulos y afirmaciones falsas que desvirtúan años de trabajo en favor de la igualdad.

¿Qué señales tempranas de relaciones tóxicas suelen pasar desapercibidas para los adolescentes hoy en día?

Me preocupa cómo se están normalizando conductas de control en las relaciones adolescentes, como compartir contraseñas, la ubicación constante o limitar el contacto con otras personas por tener pareja. He observado situaciones cuando hacíamos el círculo que reflejan esta realidad, como chicas muy jóvenes que sienten que no pueden realizar una actividad sencilla (masaje de dos minutos) con un compañero por tener novio.

Para mí, estos comportamientos evidencian una confusión entre el amor y la posesión, la dependencia y la inseguridad emocional, lo que acaba condicionando el bienestar personal y la forma de relacionarse.



¿Qué mensaje te gustaría que se llevaran los alumnos?

Creo que el mensaje principal debe poner en valor la importancia del cuidado mutuo y del autocuidado, independientemente del género, la edad o los gustos personales. Se trata de entender que delante de nosotros hay otro ser humano, con sentimientos y emociones, y que cuidarnos no implica renunciar a lo que somos o deseamos, sino aprender a comunicarnos con honestidad, claridad y respeto.

Desde esta base, considero que es posible aprender a construir relaciones más saludables, aun sabiendo que las relaciones son complejas y que cometer errores forma parte del proceso. "Al final todo se trata de ensayo y error".

NACE EL GRUPO ARCORIS

Un espacio seguro para ser tú mismx



Este curso, nuestro instituto ha dado un paso más hacia la inclusión y el respeto con la creación del Grupo Arcoíris, una iniciativa pensada para ofrecer un lugar seguro donde el alumnado pueda expresarse libremente, compartir experiencias y construir un espacio basado en la diversidad, la igualdad y el apoyo mutuo.



Logo del Grupo

La idea surge gracias al acuerdo y la colaboración entre alumnado del centro y un grupo de trabajo de profesorado llamado “Imparables”, destinado a luchar contra la LGTBIfobia. tanto el centro como el profesorado implicado ha apoyado desde el primer momento este proyecto tan necesario y, sobre todo, tan ilusionante. Algunos de los objetivos con los que nace este Grupo Arcoíris son que nadie se sienta solo o sola en el instituto y promover una convivencia más respetuosa para todas las personas.

Además de las reuniones semanales, que se celebran los viernes durante en el recreo en el aula 14, el Grupo Arcoíris está trabajando junto a la asociación InteRed y con dos bailarines del colectivo Premohs, Antonio y Paloma, en la preparación de un encuentro a nivel Málaga. En este encuentro participarán distintos centros y se realizarán actividades muy creativas y dinámicas, utilizando el arte, el baile y la expresión corporal para reflexionar sobre la diversidad y las etiquetas de una forma diferente y divertida. Os informaremos del resultado en el siguiente número de la revista.

Las reuniones del Grupo Arcoíris tienen lugar todos los viernes durante el recreo, en el aula 14, y están abiertas a cualquier persona del instituto que quiera participar. Para informarse sobre las actividades del grupo, el alumnado puede consultar el tablón del Grupo Arcoíris, junto a la entrada del edificio de Informática, donde se irá publicando toda la información.

¡Nuestro equipo de Convivencia está imparable!



ANA
PARRONDO

Además de organizar y dirigir parte de las actividades de la acogida del alumnado de 1º ESO en su incorporación al centro y en la jornada de convivencia que se realizó en el Parque de la Alegría, se ha seguido formando en Mediación de conflictos.

Durante el primer trimestre, nuestro equipo ha recibido formación en Mediación por parte del Ayuntamiento de Málaga. Además, dos profesoras del centro están participando en un curso de formación de Equipos de Convivencia gracias al cual nuestro alumnado ha tenido la oportunidad de participar en encuentro multicentros de la Red Malagueña de Mediación en nuestro IES y otros centros, como la Univesidad Laboral.



2.775,18 euros recaudados para causas benéficas



DIVERSIERRA NAVIDEÑA

Las alumnas del CFGS de Educación Infantil, hicieron diversas actividades para los más peques del barrio: Talleres, Pasaje Navideño, Cuentacuentos un espectacular Teatro de Luz negra. La recaudación obtenida fue de 161 euros que se han destinado a la Asociación Superhéroes, un niño una sonrisa.



MERCADILLO ARTESANAL

Durante los recreos y también on line, se vendieron una gran variedad de productos artesanales: centros de mesa, gnomos navideños, pulseras, marcapáginas, llaveros, calcetines, muñecos, macetas, jabones, libretas, etc. Se recaudaron 2.431 euros que ha sido destinados a dos organizaciones: 2.125 euros a la Asociación Unidad de Protección, Rescate y defensa Animal (UPRA) y 306 euros a Bancosol, el Banco de Alimentos de la Costa del Sol



RIFAS BENÉFICAS

En colaboración con las conserjes del centro, se vendieron números para rifar una tarjeta de regalo de productos cosméticos y unas gafas de sol hechas en nuestro ciclo de óptica. Se obtuvieron 70 euros que se han destinado a Bancosol, el Banco de Alimentos de la Costa del Sol



DESAYUNO Y MERIENDA

Los profesores y profesoras del Sierra donaron alimentos para hacer un desayuno y una merienda. Cada profesor/a que desayunó o merendó, aportó además 3 euros. Se recaudaron 113,18 euros que han sido donados a Bancosol, el Banco de Alimentos de la Costa del Sol.



¡MUCHAS GRACIAS A TODOS POR LA COLABORACIÓN!



FOLLOW US

WEB

<https://iessierrabermeja.com/>

INSTAGRAM

@iessierrabermeja

*Gracias por tu lectura
;Nos vemos en el próximo número!*

Ideas y sugerencias: igualdad@iessierrabermeja.com



Ciudad
de Málaga

Área de Derechos Sociales,
Diversidad, Igualdad
y Accesibilidad



Junta de Andalucía

