



Entretejer
Los caminos de la
Mujer sabia

Entretejer

Los caminos de la

Mujer sabia

ÍNDICE

PRÓLOGO	05
CAPÍTULO 1	07
CAPÍTULO 2	17
CAPÍTULO 3	27
RECOMENDACIONES	38
UNIDAD DIDÁCTICA	39

PRÓLOGO

En el camino de la mujer sabia, empoderada, lideresa, segura de sí misma, con independencia económica y, con capacidad para participar en espacios de toma de decisiones comunitarias, son muchos los impedimentos que se presentan. A pesar de ello, hay mujeres que logran cumplir con sus metas y alcanzan los objetivos que se proponen.

Esta novela pretende dar a conocer la historia de vida de dos mujeres Maya k'iche'. En sus relatos se demuestra que, a base de esfuerzo y perseverancia, se logra transformar realidades y el ejercicio de los derechos humanos.

Estas mujeres son originarias del municipio de Totonicapán, situado en el Altiplano Occidental de Guatemala, donde se concentran las principales poblaciones indígenas del país. Esta región cuenta con los peores índices de pobreza y exclusión social, económica y política, siendo las mujeres de estas poblaciones quienes se encuentran en una situación de mayor vulneración de derechos fundamentales por el hecho de ser mujer, indígena y pobre.

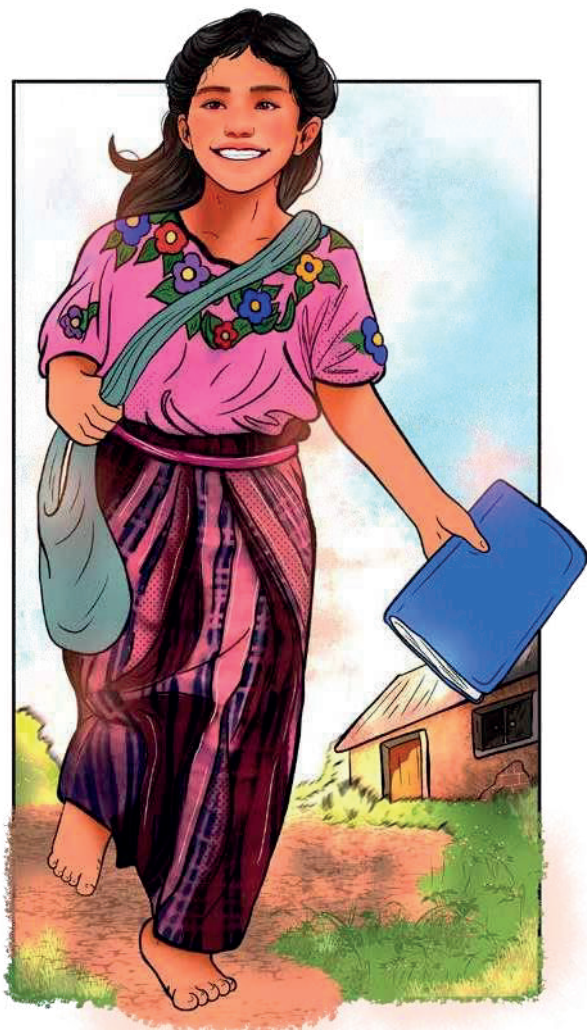
Nuestras protagonistas han participado en el proyecto para la emancipación social, política y económica de la mujer maya k'iche' a través del mejoramiento de la gobernanza democrática y el empoderamiento económico, conocido como Proyecto IXMUCANE Jun b'e (Proyecto un camino hacia la mujer sabia). Dicho proyecto está gestionado por CEDEPEM, ADSOSMHU y FUNDACIÓN MADRAZO.

Bilha y Cristina cuentan su historia en primera persona con la intención de motivar a otras mujeres a esforzarse en salir adelante, a pesar de todas las piedras que encuentren por el camino...

CAPITULO 1 “BILHA”

Hola mi nombre es Bilha Beatriz, soy una mujer originaria de la comunidad de Juchanep, del municipio de Totonicapán.

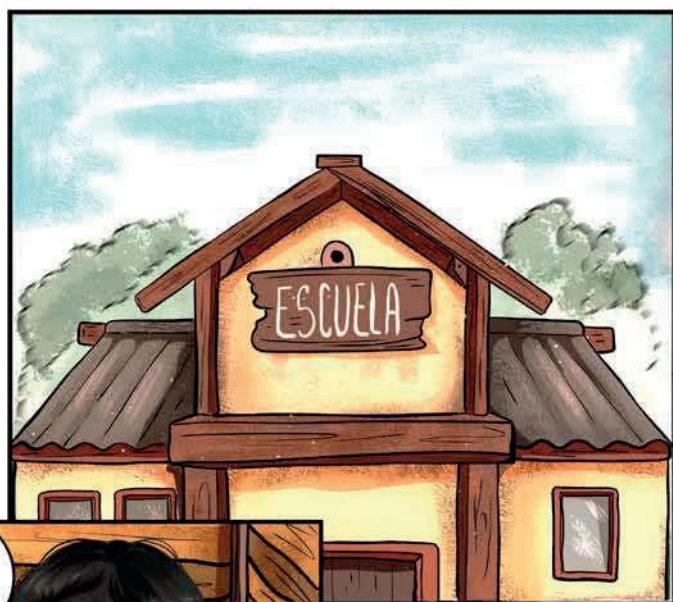
Tengo 45 años de edad y soy la segunda de tres hermanas y un hermano.



Cuando era pequeña iba muy contenta a la escuela, pero un día, mi padre murió, y mi madre decidió que yo debía ponerme a trabajar porque...

¡Las mujeres no tienen que ir a la escuela...!

Mi mamá a veces me hacía sentir muy mal...



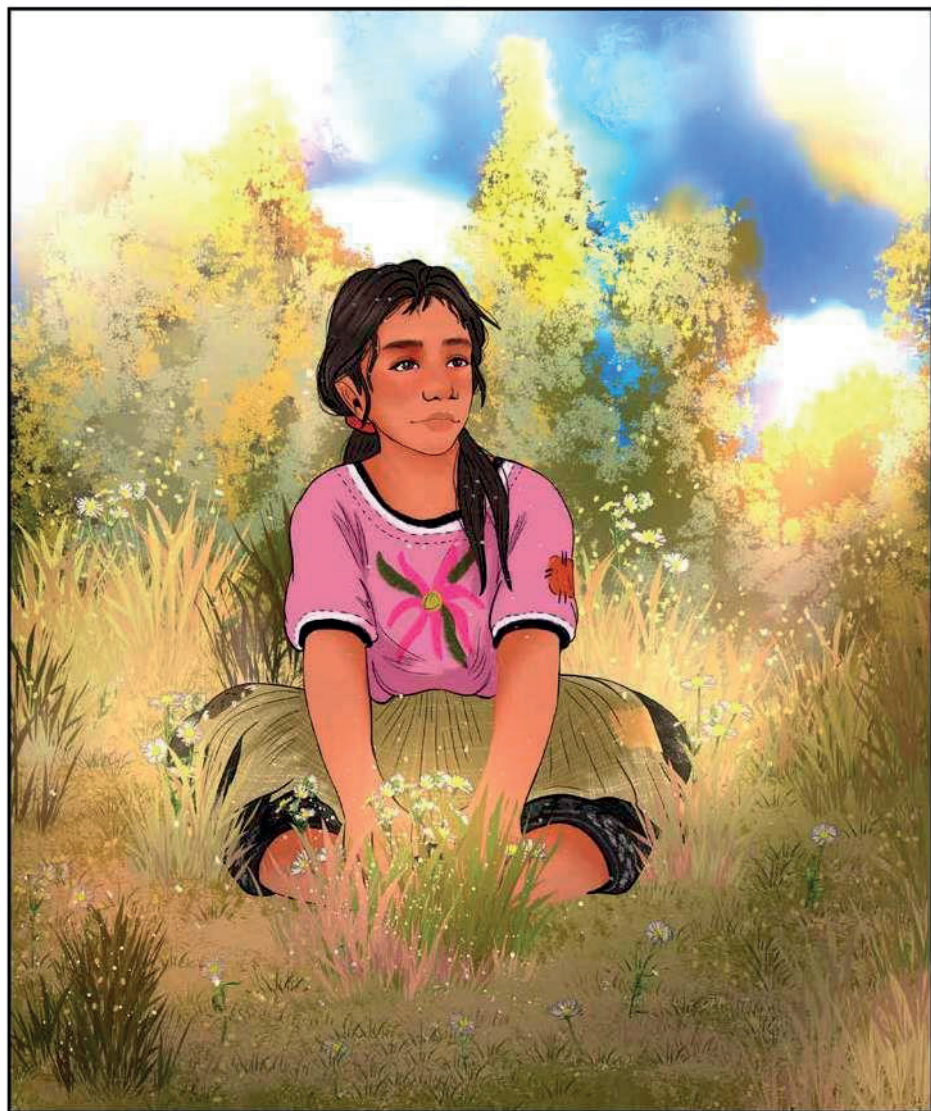
No tenía tiempo para jugar, sólo aprovechaba los momentos de ir a jalar agua al pozo para entretenerme con mis hermanos y hermanas, lo cual hacía que llegáramos más tarde a casa...

Cuando voy por agua al pozo, se me olvidan todas mis tristezas, se me olvida que ya no tengo a mi padre, trato de no perder el tiempo para que mi mamá no se enoje conmigo.



A pesar de la situación en la que me encontraba, nunca dejé de soñar con ser una buena profesional el día de mañana, una lideresa de mi comunidad.

Me gustaba pensar que algún día iba a luchar más con la intención de salir adelante y cumplir mis metas.



Nuestra casa era muy sencilla, pero era nuestra propia casa, vivíamos en una situación de pobreza muy grande... muchas veces la comida nos daba para comer una vez al día, puro arroz o tamales.



Toda la ropa que lograba obtener, o la ropa que me regalaban, mi madre se la daba a mi hermana.

Tuve mis primeros zapatos a los 15 años de edad (antes iba descalza).



Siempre le pedía a Dios, si Él me daba la oportunidad de ser madre de una niña, le iba a dar una condición totalmente diferente a la mía, mi hija no pasaría los malos momentos que yo viví.

Me esforcé muy duro para sacar adelante mis estudios. Con mi trabajo conseguí mantener a mi familia (hermanos y madre) y pude pagar la colegiatura, los materiales y útiles escolares, todo con el sudor de mi frente. Gracias al apoyo de un tío y una persona dónde laboré, ¡¡¡logré el título de bachillerato!!!

El padre de mis primeros hijos e hijas nos abandonó afirmando que no eran suyos, y, además, mi hija enfermó siendo pequeña (uno de los momentos más difíciles de mi vida...), por lo que me quedé llena de deudas debido al pago de los medicamentos y a su manutención.

Aun así, seguí luchando por salir adelante y lo conseguí. ¡Más adelante, me sentí muy apoyada emocional y económicamente por el papá de mi tercer hijo, realmente los quería como si fueran suyos!

El hecho de ser madre soltera es complejo, especialmente para los hijos e hijas, sobre todo por los comentarios de la gente de la comunidad.



En mi caso he podido explicarles bien a lo que me dedico cuando salgo de casa.

Cuando escucho comentarios que podrían afectarles, estoy tranquila porque sé que saben bien quién soy y como mantengo a mi familia.

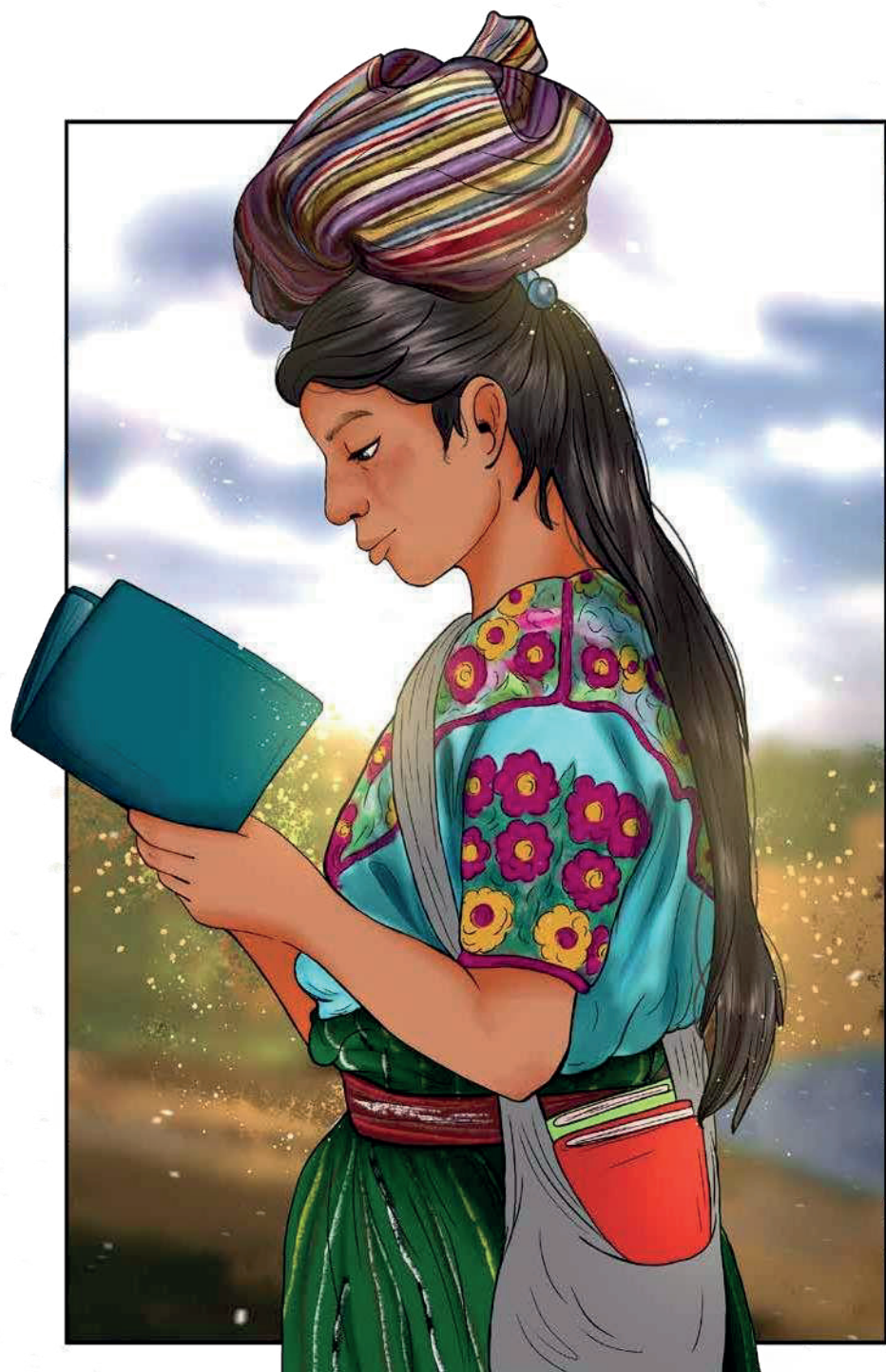
También sufren las mujeres que están casadas con sus maridos por los comentarios de la gente...

Cuando empecé a trabajar en una ONG (CEDEPEM) entendí la importancia de la participación de la mujer y la igualdad de género, a pesar de que, en ese entonces, no se hablaba de manera abierta de los temas como ahora.

Me involucré en el programa oficial denominado mi familia progresa, que pretendía apoyarnos económicamente, pero tuvimos a las autoridades comunitarias (la mayoría hombres) en contra.... Luchamos mucho por no perder esa oportunidad.

A través de mi participación, he defendido a las mujeres haciendo denuncias en la Procuraduría de los derechos humanos por violaciones de nuestros derechos.

A pesar de las dificultades, siempre he creído en mí, en lo que soy capaz de hacer, le pido a Dios que me ayude a mantenerme firme y que nadie pueda bajarme la autoestima.



CAPITULO 2 “CRISTINA”

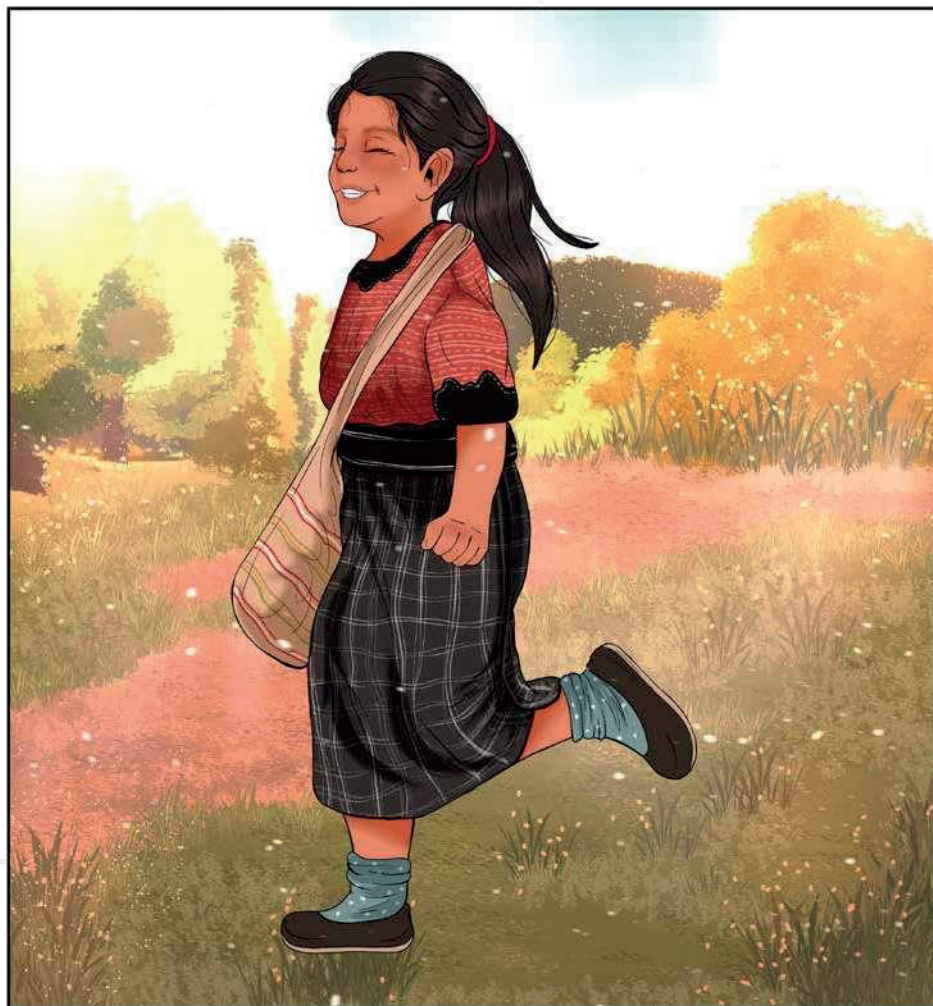


¡La utz awach!, Yo me llamo María Cristina Menchú.

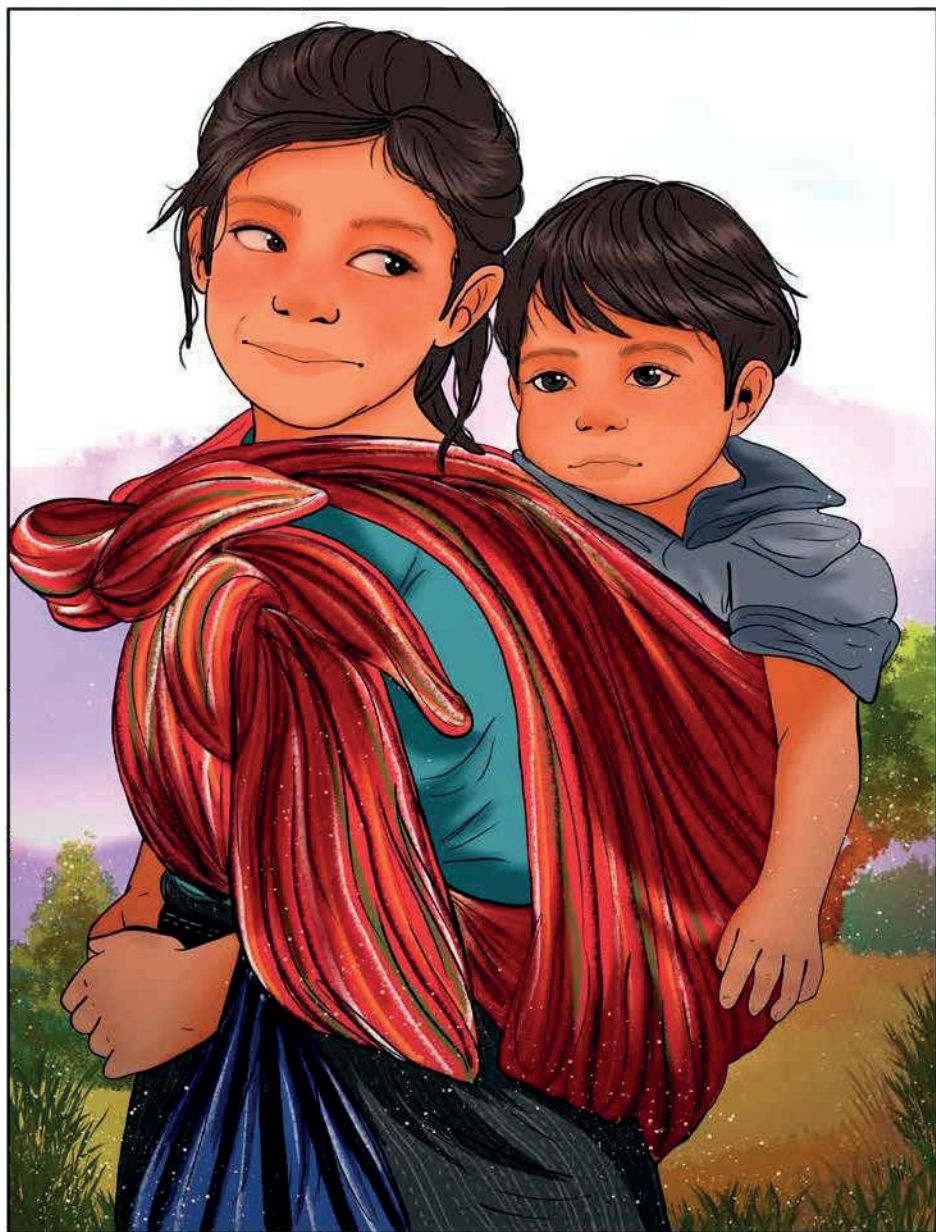
Nací en Xolsacmalja y soy la segunda hija de 7 hermanos y hermanas.

Mis padres Juana Margarita Tax Caxaj y Santos Rodrigo Menchú Barreno, siempre me contaron que fui una hija muy deseada, ¡Cuando nací se destazaron gallos para festejarlo!

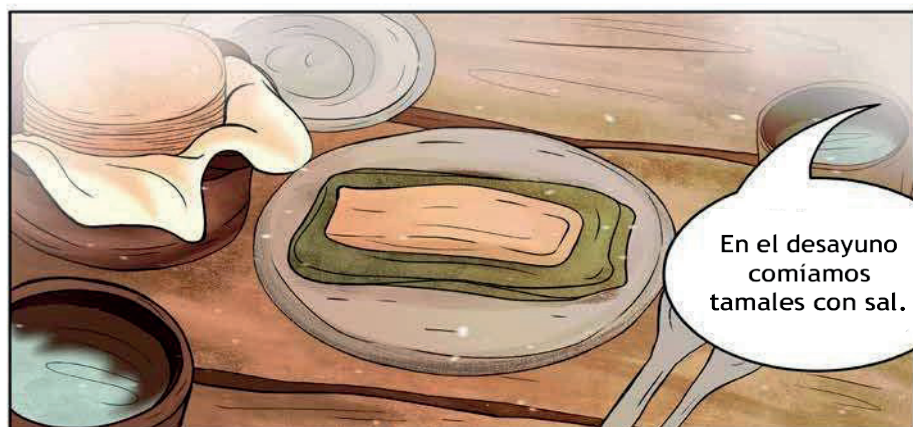
Mis padres me dieron la mejor condición de vida que se pudo haber tenido, ellos me dieron la posibilidad de estudiar hasta sexto grado de primaria en la misma comunidad en donde vivía.



Comía tres veces al día, tenía ropa para vestir...Todo iba bien hasta que mi madre murió y me convertí en “madre” de mi hermanito recién nacido con sólo 16 años...



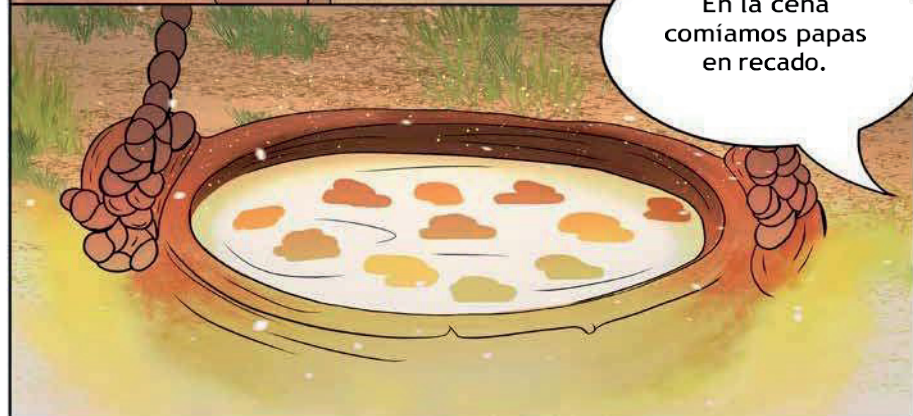
Estos solían ser nuestros alimentos....



En el desayuno
comíamos
tamales con sal.



En el almuerzo
comíamos piloyes
en recado con
tortillas.



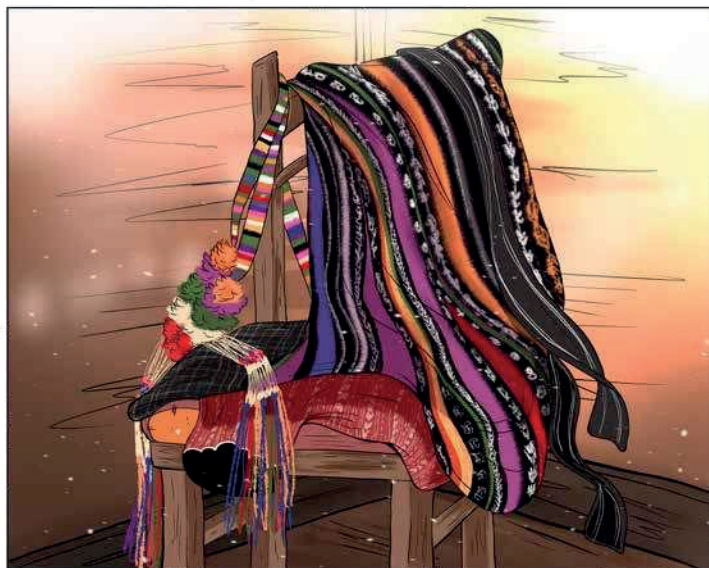
En la cena
comíamos papas
en recado.

A partir de ese momento, ayudábamos a mi papá vendiendo los frutos de nuestros árboles.

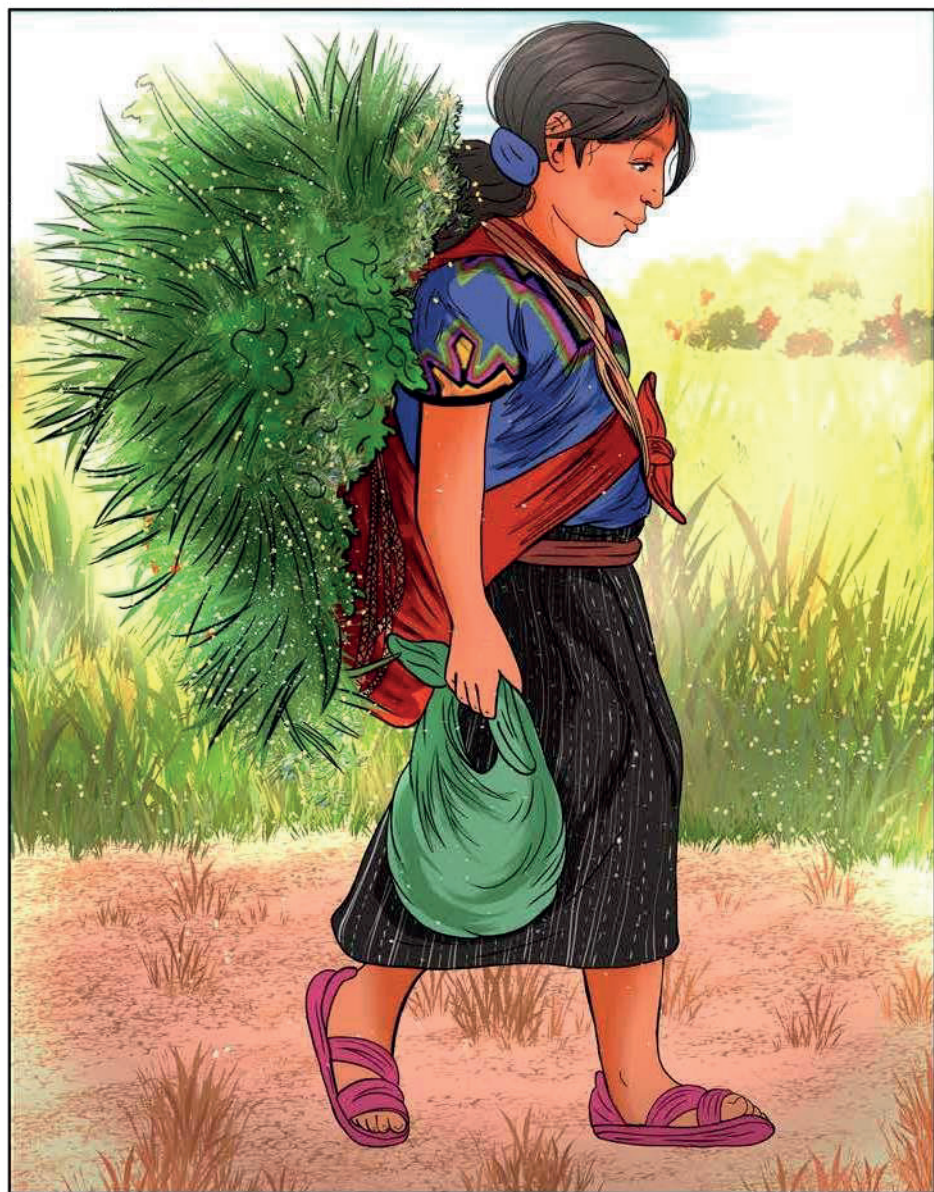


Vendíamos peras, ciruelas y todo tipo de frutos que podíamos cultivar.

Mi vestimenta era humilde, pero tenía con que vestirme todos los días...



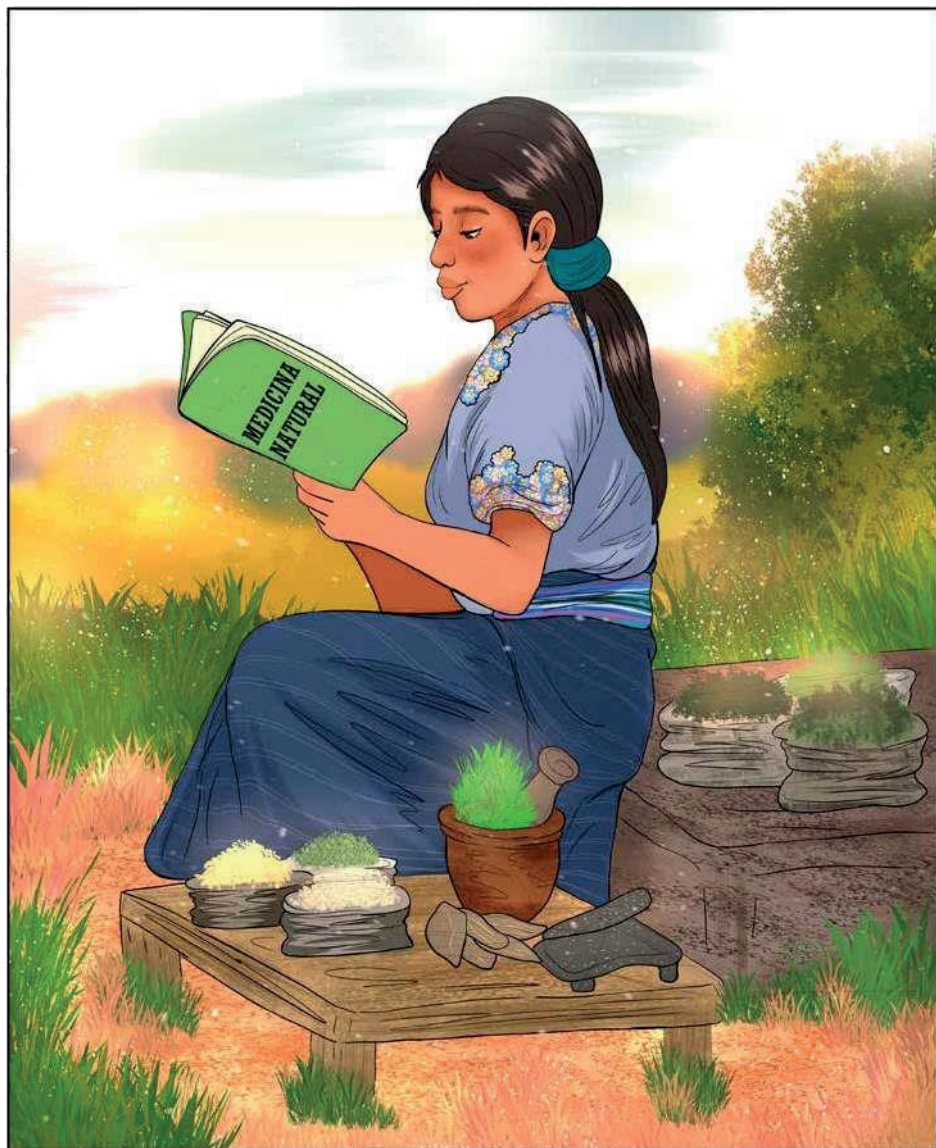
También buscábamos zacate (pasto) y lo vendíamos a las familias con animales para obtener recursos.



Tuve la oportunidad de ser reina del colegio donde estudiaba y luego me eligieron como hija del pueblo de mi municipio (la elección de Hija del Pueblo es lo más importante para la mujer indígena), uno de los sueños de mi madre que en paz descanse...Logré la gestión de una corona enfrentándome a las malas prácticas (acoso sexual) que me ofrecían desde las autoridades, a las cuales, ¡no accedí!



Tuve una madrastra muy buena y mi papá siempre fue un gran líder, participaba en la organización y en una ocasión lo mandaron a Canadá para su especialización en medicina natural. Gracias a eso, y a un señor de Quetzaltenango que traía los productos, yo pude empezar mi emprendimiento en medicina natural.



Me casé y tuve varios hijos e hijas. He participado en diferentes organizaciones de mujeres donde me fui involucrando en espacios de toma de decisiones.

He sido presidenta de la Comisión Municipal de la Mujer; titular de organizaciones de mujeres ante el CODEDE; coordinadora adjunta del Foro de la Mujer. Actualmente soy la presidenta de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, también soy suplente de organizaciones de mujeres ante el CODEDE.

Es muy difícil que una mujer participe en estos espacios puesto que no está bien visto por sus maridos ni por las personas de la comunidad, éstas suelen inventar historias sobre las mujeres que realizan estos trabajos. Tampoco es aceptado asistir a las reuniones con bebés, amamantarlos o cambiarles los pañales.



Otra razón por la que una mujer no puede participar en estos espacios de toma de decisiones es porque suelen depender económicamente del marido, en estos casos no pueden ni pagarse el pasaje. Esto es debido a la cultura machista que vivimos en las comunidades indígenas.



CAPITULO 3 “BILHA Y CRISTINA”

Doña Cristina:

Quisiera contar el inicio de este proyecto...

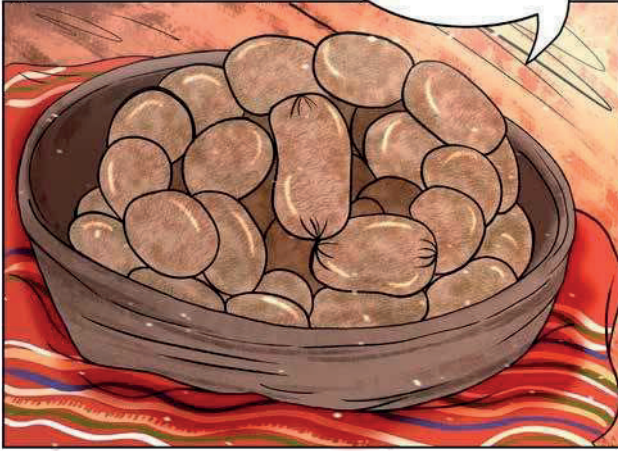
Anteriormente yo formaba parte de la Red Empresarial y tenía una tienda de consumo diario, donde vendía productos que compraba previamente en otros lugares.

En el proyecto IXMUCANE me formé en elaboración de embutidos, lo cual ayudó mucho a mi familia y a mí. En casa he sembrado cilantro y hierbabuena ya que me sirven como ingredientes para los embutidos y, además, nos ayuda a abaratar costes.

La mayoría de los ingredientes son frescos.



Cada uno de los embutidos están bien elaborados.



Me parece muy importante que el proyecto ayude a otras mujeres en el proceso de creación de granjas de gallinas ponedoras, favorece que las mujeres tengamos dinero.

Las mujeres aprenden a ganar su propio dinero a través de sus gallinas y otros animales o consumos.



La capacitación en materia de liderazgo ha resultado ser muy importante para nosotras, nos ha servido para empoderarnos en varios aspectos; antes solo esperábamos a que la municipalidad, alguna institución o “alguien” nos dieran las cosas hechas, ahora somos nosotras las que gestionamos lo que necesitamos.



Desde la Comisión de Seguridad Alimentaria hemos buscado alimentos para niños y niñas con problemas de desnutrición, coordinamos la recolección de leche materna con el Hospital General de Totonicapán para aquellas madres que no pueden amamantar a sus bebés.

Éstas recibieron leche de otras mujeres, a las cuales se les donó una bolsa mínima de alimentos que gestionó la comisión.



Doña Bilha:

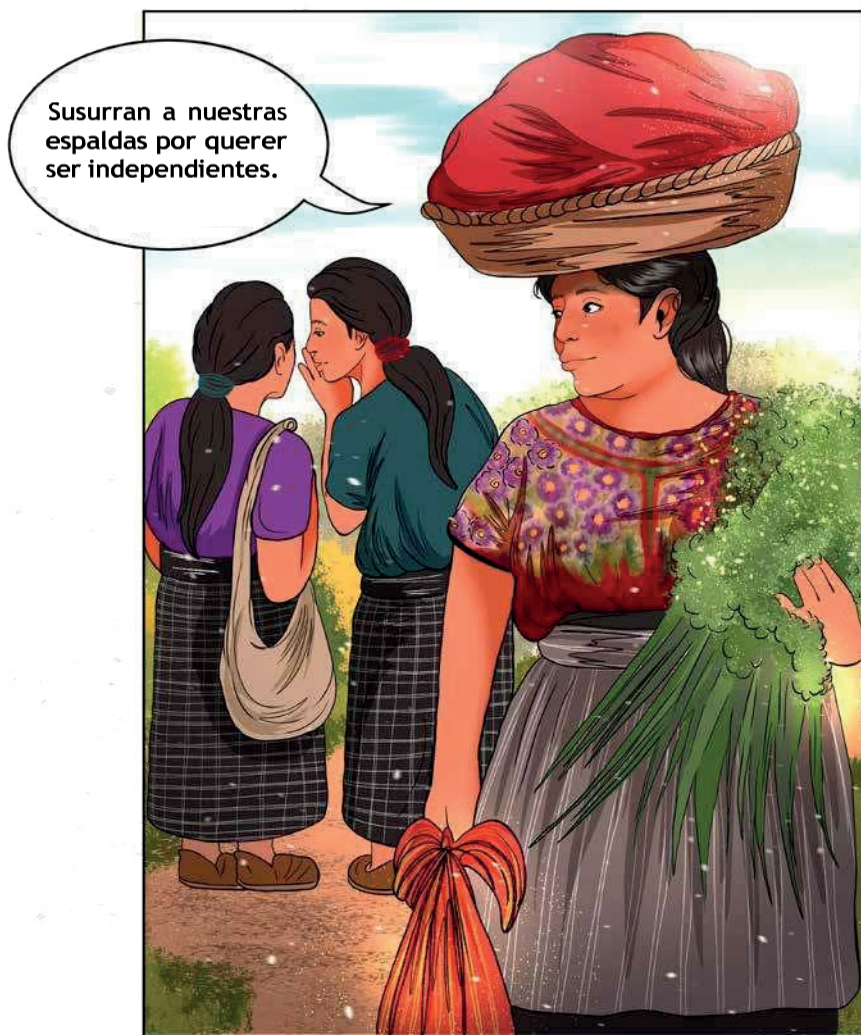
Para inscribirnos en el proyecto IXMUCANE tuvimos muchos problemas porque al principio nos decían que sólo era para otras mujeres y otras organizaciones, así que luchamos por ingresar y que nos tuvieran en cuenta.

También resultó difícil organizarnos para dejar a los niños y niñas con alguna persona y poder asistir a las capacitaciones, juntar el dinero para el emprendimiento... Finalmente logramos unirnos tres mujeres, entre nosotras nos apoyamos y nos animamos.



Lo malo es que cuando salimos a vender nuestros chorizos y enchiladas las personas de la comunidad hablan mal de nosotras, son muy mal pensadas...

El proyecto nos ha beneficiado mucho a las tres y, no sólo en el campo del emprendimiento, también en los cursos de autoestima, un tema que nos ayuda a empoderar a las mujeres.



Las facilitadoras de los talleres no se dan cuenta del impacto que está teniendo en las demás mujeres, les ha ayudado psicológica, moral y económicamente.

Otro de los temas es la auditoría social que nos ha aportado conocimiento porque de esa manera podemos evaluar y aportar para mejorar los servicios de la municipalidad.

Antes no me atrevía a decir lo que pensaba en las reuniones, pero ahora mi liderazgo no es el mismo que antes, ya no tengo miedo a defenderme.



Doña Cristina en la actualidad:

En mi tienda vendo embutidos que yo misma hago, son frescos. Ahora ya no dependo de mi marido económicamente, tengo mis propios ingresos. Me hacen encargos para fiestas, restaurantes y ¡hasta para una celebración de quince años!

También para mí, una terapia psicológica es salir a vender a la calle, me distrae hablar con la gente.

Además, hay mujeres que se han interesado en aprender a elaborar embutidos y yo les he enseñado, pues es una manera de apoyar a otras mujeres que viven en condiciones complicadas.

Incluso el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad - INTECAP- me ha solicitado ir a capacitar a otras mujeres de otros municipios.

Esta institución me tomó en cuenta porque yo estoy poniendo en práctica lo que aprendí en el proyecto IXMUCANÉ y porque me gusta compartir lo que he aprendido, en mi corazón no hay egoísmo.

Estoy muy motivada en seguir adelante y no estancarme, mi familia y mi comunidad consumen mis alimentos y les gustan, un gran logro para mí...

En materia de liderazgo y participación, he tenido la oportunidad de participar en diferentes espacios siempre en defensa de los derechos humanos de las mujeres.

Objetivos y metas de Doña Cristina:

- Formar a jóvenes y señoritas en liderazgo ¡hace mucha falta!
- Trabajar por el bien común.
- Ocupar cargos en espacios de toma de decisiones.
- Trabajar con mujeres que han sido violentadas y ayudarlas a salir de ese círculo basándome en mi experiencia.

¡Sí que es posible salir adelante!



Doña Bilha en la actualidad:

Actualmente formo parte de la Comisión Municipal de la Mujer y fui parte de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Estos espacios son un reto para nosotras, ya que estos espacios son un reto para nosotras ya que muchas veces nos limitan en la toma de decisiones. Mi liderazgo me ha permitido participar en las asambleas comunitarias, donde doy a conocer mi sentir como mujer.

Me dicen que ahora... ¡no me pueden dar atol con el dedo! (No me pueden engañar)

Supone mucho esfuerzo participar en estos proyectos, pero merece mucho la pena. En mi caso, me he levantado a las 3 de la mañana para dejar todo listo en casa antes de irme o me he acostado a las 2 de la mañana...todo para poder ir a las reuniones y a las capacitaciones, ¡lo que fácil llega, fácil se va! Por eso hay que esforzarse en conseguir nuestras metas.

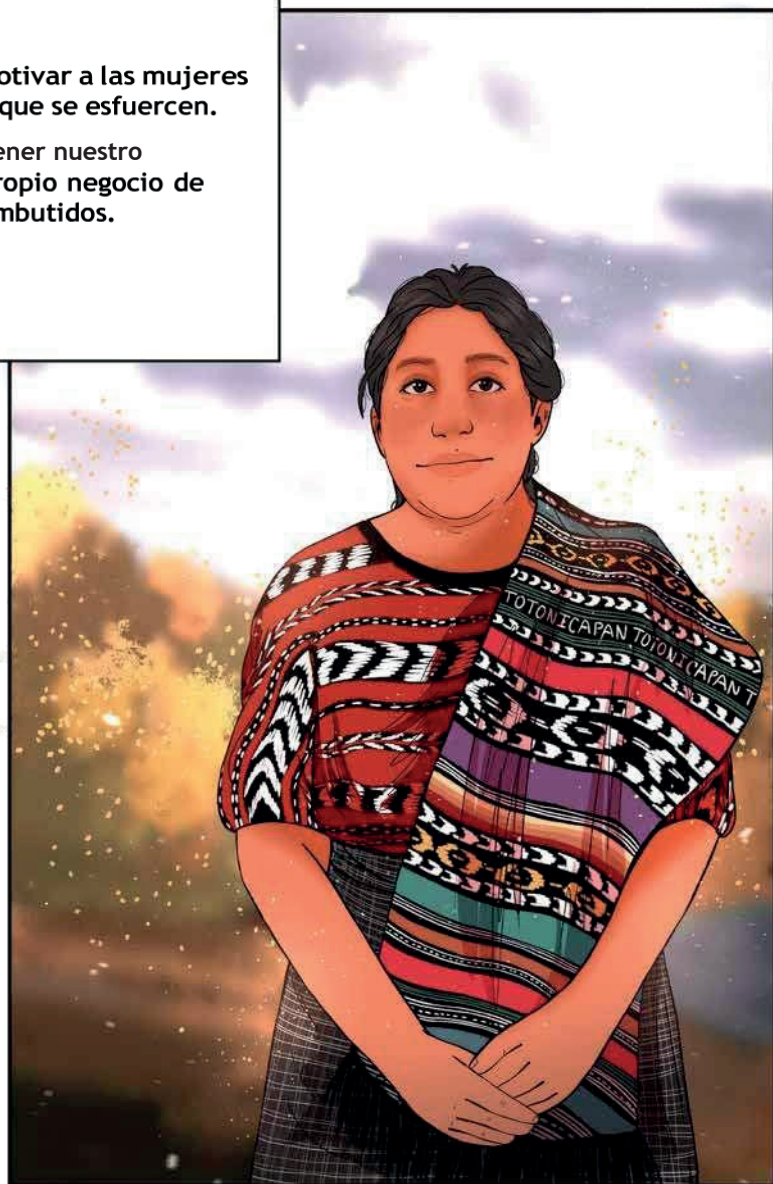
La principal fuente de ingresos que tengo es realizando masajes, jalando huesos y costurando playeras.

También me preocupo por educar a mis hijos e hijas en igualdad.

A mi pareja ya no le digo a todo que sí, he aprendido a decir no. Y estoy luchando por sacar mi negocio adelante, ¡ya tenemos hasta el nombre pensado!

Objetivos y metas de Doña Bilha:

- Motivar a las mujeres a que se esfuercen.
- Tener nuestro propio negocio de embutidos.



RECOMENDACIONES PARA SUPERAR EL MACHISMO, LA INEQUIDAD DE GÉNERO Y LA DISCRIMINACIÓN

(POR DOÑA BILHA Y CRISTINA)

1. Animar a todas las mujeres que tienen algún emprendimiento a no desesperarse en el camino (no es fácil llegar a lograrlo).
2. No tener miedo a participar y decir lo que pensamos, tenemos que demostrar que sí podemos.
3. Animar a las mujeres a participar en las reuniones llevando a sus hijos e hijas, no hay ningún problema en alimentarlos y cuidarlos, es un derecho que tenemos, sobre todo en reuniones de mujeres.
4. Ser pobre no significa que tengamos que conformarnos con esa situación, muchas veces decimos “soy pobre y moriré pobre” ...Pero, al contrario, debemos esforzarnos más para lograr ese cambio en nuestras vidas, sólo necesitamos la voluntad de decir sí al cambio.
5. Hay que aprender a enfrentarse al marido cuando nos dice que nuestro único deber como mujeres es cuidar del hogar y de los hijos e hijas. Nosotras tenemos inteligencia y podemos hacer muchas cosas productivas y que nos genere dinero. Tenemos que salir de ese círculo del conformismo.
6. Nuestro reto es enseñar a nuestras hijas a salir adelante y no depender del hombre, deben aprender a ser un equipo, nunca su subordinada.
7. Debemos concienciar a nuestros esposos y a nuestros hijos de que existe otra forma de vida. Sólo así podremos acabar con el machismo.
8. Hay que capacitarse constantemente, el aprendizaje no tiene fin.
9. Hay que compartir nuestras experiencias y conocimientos con otras mujeres, no quedarnos con lo que ya sabemos.

“Gracias porque nos han tomado en cuenta para dar a conocer nuestra experiencia como mujer” (Bilha, 2023)

UNIDAD DIDÁCTICA

Novela Forum: La novela gráfica “Entretejer los caminos de la mujer sabia” como herramienta educativa.

Contexto

La novela gráfica “Entretejer los caminos de la mujer sabia” ha sido diseñada como actividad de sensibilización en el marco del Proyecto para la emancipación social, política y económica de la mujer maya k’iche’ a través del mejoramiento de la gobernanza democrática y el empoderamiento económico. Proyecto IXMUCANE Jun b’e (Proyecto un camino hacia la mujer sabia). Dicho proyecto ha sido gestionado por CEDEPEM, ADSOSMHU y FUNDACIÓN MADRAZO.

Este material pretende ser un recurso útil y sencillo para trabajar en las aulas de los centros educativos. La puesta en práctica de esta unidad didáctica permitirá al alumnado de asimilar los conocimientos adquiridos en el aula sobre Derechos humanos, género y Agenda 2030. Al visibilizar y trasladar a la realidad los conceptos, se fomenta un aprendizaje mucho más significativo. Para ello, se recomienda utilizar este recurso una vez estudiado en clase las temáticas anteriormente descritas.

Por tanto, el propósito de esta herramienta es promover el pensamiento crítico y constructivo en la población joven, contribuyendo a la discriminación de la mujer a través de la educación en Derechos humanos, género y Agenda 2030.

Objetivos

1. Concienciar y sensibilizar al alumnado sobre las realidades en otros países en relación con las desigualdades de género y a la falta de ejercicios de Derechos Humanos.
2. Fomentar la reflexión en el alumnado sobre las causas y las razones de estas desigualdades.
3. Transmitir al alumnado la posibilidad de transformación de dichas realidades, en base a las capacidades humanas y a las oportunidades de cambio.
4. Formar al alumnado en materia de Derechos humanos, de género y su vinculación a la Agenda 2030.
5. Motivar al alumnado, y a la comunidad educativa, a actuar por el cambio desde una visión global.

Actividades

- A1. Lectura de la novela gráfica (30´)
- A2. Análisis del lenguaje (20´)
- A3. Reflexión grupal (20/30´)
- A4. Sistematización de la información (30´)
- A5. Presentación de conclusiones a la comunidad educativa (50´ / 1 h) Opcional

Sesiones

La propuesta contempla dividir las actividades en tres sesiones:

Sesión I (50´ / 1 h): A1 y A2

Sesión II (50´ / 1 h): A3 y A4.

Sesión III (50´ / 1 h): A5

Metodología Didáctica

A1. Lectura de la novela gráfica:

Para generar un clima de cercanía y cohesión grupal, recomendamos la lectura en grupo de la novela.

El alumnado se colocará en círculo (a ser posible) y tres personas voluntarias de la clase se repartirán los papeles de narrador/a, Bilha y doña Cristina. Estas personas se pondrán de pie y procederán a su lectura según corresponda. Al tratarse de una novela gráfica, sugerimos que cada participante de la sesión posea un ejemplar para ir siguiendo la lectura dentro del contexto que muestran las ilustraciones, o bien, proyectarla en una pantalla digital al alcance de todas las personas.

A2. Análisis del lenguaje:

Con la intención de resaltar la riqueza del lenguaje y ser conocedores y conocedoras de las palabras y expresiones propias de la cultura maya Kiché, se presenta esta actividad.

Cada participante deberá escribir en una hoja las palabras o frases que le resulten complicadas de comprender, y buscar su significado.

Poner en común los resultados de la investigación por parejas.

A3. Reflexión grupal:

Esta actividad pretende indagar en los relatos de Bilha y doña Cristina, y aprender de ellos.

Se recomienda grabar esta sesión, o bien, que algunas personas tomen anotaciones de las respuestas, pues dicha información servirá de base para la siguiente actividad.

Manteniendo al grupo en círculo, la persona dinamizadora de la actividad irá realizando las siguientes preguntas al grupo, procurando que todas las personas participen en las respuestas.

PREGUNTAS

Novela

1. ¿Qué te ha llamado más la atención de la novela?
2. ¿Cómo describirías el contexto en el que tiene lugar la novela?
3. ¿Qué aspectos negativos destacarías?
4. ¿Qué aspectos positivos destacarías?
5. ¿Conoces a alguna persona de Guatemala que viva en tu barrio, localidad o municipio?

Género

1. ¿Consideras que las protagonistas han sufrido discriminación o son víctimas de violencia? ¿Qué hechos de su vida respaldan tu respuesta?
2. ¿Cuáles pueden haber sido las causas de su situación?
3. ¿Qué otras personas han interferido, para bien o para mal, en sus vidas?
4. ¿Qué destacarías de la personalidad de cada una de ellas?
5. ¿Qué oportunidades de cambio se les ha presentado en su vida?

DDHH y agenda 2030

1. ¿Qué Derechos humanos consideras que NO se cumplen durante los relatos de las mujeres?
2. ¿Con qué Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030, vincularías esos DDHH?
3. ¿Consideras que tanto Bilha como Doña Cristina ha transformado su realidad? ¿De qué manera?
4. ¿Con qué metas de los ODS relacionarías los logros obtenidos por ellas?
5. ¿Podrías nombrar acciones que puedas hacer tú para cumplir con algunas metas propuestas en la Agenda 2030?

A4. Sistematización de la información:

Esta actividad se puede realizar dividiendo al alumnado en tres grupos, de tal manera que cada uno de ellos trabaje en la sistematización de la información obtenida en las respuestas correspondientes a los bloques de la actividad

1. Novela
2. Género
3. DDHH y Agenda 2030

Esta actividad puede realizarse según preferencias del profesorado y/o alumnado, con la intención de recoger todas las reflexiones obtenidas en la actividad anterior para presentar las conclusiones a la comunidad educativa.

A5. Presentación de conclusiones a la comunidad educativa:

Como última actividad se propone poner en común las conclusiones del grupo con el resto de personas del entorno, alumnado, profesorado y/o familias.

El grupo deberá diseñar un plan de comunicación donde se detalle el mensaje a difundir, el formato, los medios de comunicación, el plazo de ejecución, la población destinataria...Esta actividad debe nacer de las inquietudes y de la creatividad del grupo, por lo que se recomienda comenzar con una lluvia de ideas y llegar a un acuerdo entre todas las personas para el diseño del plan de comunicación. Una vez consensuado, se diseñará y se pondrá en práctica dicho plan de comunicación. Podrá tratarse de un taller, un coloquio, una noticia para compartir en Telegram (o la red social de uso comunitario que se decida)...



Ciudad
de Málaga

