

VOCES

DEL SIERRA

LA REVISTA DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL IES SIERRA BERMEJA

02

JUNIO 2025

MURAL REALIZADO
POR EL
ALUMNADO DEL
AULA ESPECÍFICA
Y DE 2º DE APSD

REPORTAJES
DÍA DE LA PAZ,
MES LA MUJER

ENTREVISTA
MARÍA PINAZO

TALLERES
SEXPECTATIVAS,
DIVERSIDAD,
AMOR Y CELOS

FORMACIONES
MEDIACIÓN,
MZC,
ENCUENTRO
INTERCENTROS

CULTURA
MUJERES PARA EL
RECUERDO,
POWERFUL
CONTEMPORARY
WOMEN

EN BREVE
WEB Y
REDES
SOCIALES

DÍA DE LA PAZ

Un año más, se celebramos en nuestro IES el **Día Escolar de la Paz y la No Violencia**. Todos los grupos de la ESO prepararon una serie de actividades para concienciar sobre la importancia de valores facilitadores de una buena convivencia. ¡Aquí os las contamos todas!



1ºESO

Durante los días previos al Día de la Paz, los alumnos de 1ºESO prepararon exposiciones sobre **personajes históricos que han luchado por la paz**, como Nelson Mandela, Martín Luther King, Mahatma Gandhi, Malala Yousafzai y Rigoberta Menchú Tum. El día de la actividad, los alumnos expusieron sus trabajos a sus compañeros, compartiendo lo que habían aprendido sobre estas figuras.



Entrevista a Emma Álvarez (alumna de 1ºESO E):

- ¿Qué premio Nobel te ha parecido más inspirador para conseguir la paz y por qué?

“A mí me ha parecido más inspirador el de Malala Yousafzai porque no han puesto un vídeo como han hecho en otras clases, sino que, ellos han sido los que han contado su historia y han ido resolviendo dudas.”



Entrevista a Javier Martín (alumno de 1ºESO E):



- ¿Qué premio Nobel te ha parecido más inspirador para conseguir la paz y por qué?

“A mí me ha gustado mucho el de Mahatma Gandhi porque ha sido más entretenido, nos han puesto un vídeo y ha sido más largo. Han aprovechado muy bien el tiempo.”

TEATRO 1º ESO

En el día de la paz, los alumnos de 1º de la ESO hicieron un **teatro sobre el bullying y el acoso.**



En este se presentaba una situación en el instituto sobre una niña llamada Macarena que se metían con ella por su nombre y por ser “diferente”. Al principio ningún alumno de la clase quería relacionarse con ella y los profesores el preguntaban que si pasaba algo pero la chica por miedo decía que no pasaba nada. Luego más tarde uno de los alumnos empezó a sentirse mal por lo que le estaban haciendo y se acercó a Macarena para disculparse y protegerla de los demás.

2ºESO



Previamente, los alumnos de 2º de la ESO **escribieron mensajes relacionados con la paz** en folios recortados con la silueta de sus manos. Posteriormente, estos mensajes fueron colocados en un mural, creando una composición llena de significados y valores positivos.



¿Qué frase has escrito dentro de tu paloma y por qué?



Samuel Torres, alumno de 2º ESO A

TODA UNA VIDA SIN VIOLENCIA

"Porque así tiene que ser la vida ya que la violencia no te lleva ningún lado e incluso hace que vivimos peor"

SOY FAN DE LO QUE ME DA PAZ

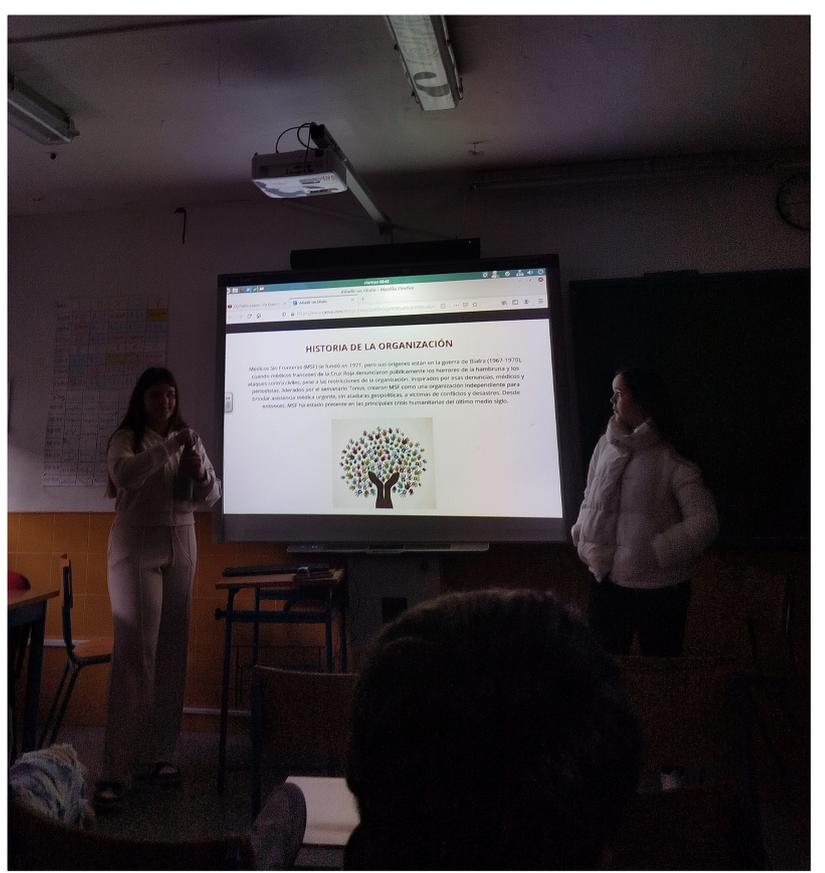
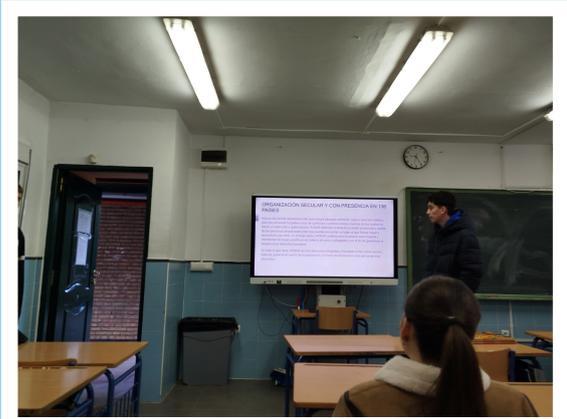
"Seguimos a las personas por redes si nos gustan y nos sentimos bien. Así nos hacemos sus fans. Así que si nos hacemos fans de cosas que den paz (o violencia) estaremos mejor"



Rubén Domínguez, alumno de 2º ESO D

3ºESO

Cada clase de 3º ESO preparó una presentación sobre una ONG: Save de Children, Médicos sin fronteras, UNICEF, Cruz Roja, Acnur y Cáritas. También en cada presentación había un juego como un Kahoot o un bingo con palabras, algunas clases pusieron canciones relacionadas con la ONG que habían trabajado.



También entrevisté a mis compañeros Manuel Fernández y Alicia Aguilar para saber su opinión sobre las distintas ONG expuestas por los grupos de 3º ESO.

4ºESO



CÉSAR PALACIOS

El alumnado preparó vídeos relacionados con situaciones de violencia, los cuales se presentaron a alumnos de cursos inferiores para darlos a conocer. Posteriormente se presentaron en el salón de actos todos los vídeos.



También se les pregunto tanto a profesores como alumnos la pregunta: **"¿Que valores crees que son necesarios para evitar situaciones de violencia en nuestro día a día y porque?"**, siendo estas las respuestas:

Lola Ruiz - Profesora de Lengua

"Pues el valor principal es la educación que no solo debería recaer en los centros educativos. También se debe hablar y controlar las redes en casa".



Mario Mato - Alumno de 4º ESO C

"Fomentar el respeto entre compañeros para así poder crear un ambiente de convivencia sano y tranquilo."

PHOTOCALL

Para el recreo, se preparó un photocall por el que pasó alumnado y profesorado de todos los niveles. El único requisito era venir vestido de color blanco.



FOTO: CAMILLA LAAKSONEN

MARZO: MES DE LA MUJER



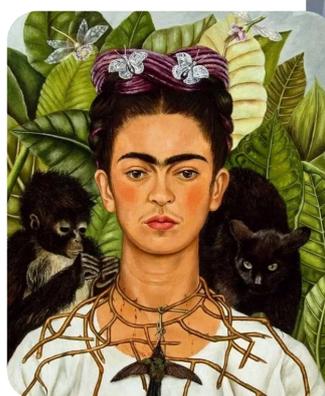
Con motivo del 8 de Marzo, **Día Internacional de la Mujer**, se realizaron en nuestro centro distintas actividades. Estas son algunas de ellas.



Los grupos de **1º y 2º de ESO** realizaron una exposición de trabajos titulada **“Las mujeres de nuestras vidas”**. Con ella, tiñeron uno de los pasillos de nuestro IES de violeta y lo llenaron de las vidas de las mujeres de su entorno: madres, hermanas, abuelas... todas ellas ejemplo de vida y superación,



El **departamento de Inglés** hizo en en clase con algunos grupos el **juego-concurso “Boss Ladies”**. En él, se enseñaban fotos de mujeres importantes en distintos ámbitos y el alumnado, por parejas, tenía que averiguar qué profesión tenían, su nombre, nacionalidad, década de nacimiento, etc. Algunos ejemplos fueron: en política, Ursula Von der Leyen; en arte, Frida Kahlo; y en deporte, Aitana Bonmatí, etc.). Por cada acierto que tenían iban ganando puntos. Al alumnado le gustó mucho y con cada mujer, separaron a comentar por qué fueron o son estas mujeres importantes en la Historia.



El alumnado de la materia de Bachillerato **Movimientos Culturales y Artísticos** realizó unos murales sobre **mujeres o personajes femeninos destacados en el Arte Contemporáneo**: Dorothea Lange, Julieta XLF, Guerrilla Girls, Coco Chanel, Wonderwoman, Margot Robbie, Gerda Taro, la obra teatral “Gordas” y el libro “Flores de Papel” de Ebbaba Hameida.





VISUALIZA LOS
VÍDEOS [AQUÍ](#)

El alumnado de **3º y 4º ESO** utilizó varias sesiones de tutoría para reflexionar acerca de la siguiente pregunta: **“Mujeres, hombres y redes sociales, ¿nos conectan o nos desconectan?”** Visionaron discursos radicales que circulan por TikTok, Instagram, Youtube y debatieron sobre la influencia que ejercen sobre ellos y la visión que tienen del sexo opuesto. También contestaron a una **encuesta** relacionada con los vídeos y aquí puedes ver el **resumen de las respuestas**.



Por último, el alumnado de la **asignatura de Teatro de 1º ESO** representó una obra. El personaje principal era el de una mujer que desea estudiar y prepararse para ser agente de la Policía Nacional, pero se encuentra con un obstáculo muy grande en su entorno más cercano: su marido, su hijo y el abuelo de este último; quienes no apoyan su decisión por el hecho de ser mujer.

“Antes un problema de convivencia empezaba y acababa en el centro, ahora con las redes sociales no termina, ni de día ni de noche”

Hemos realizado una entrevista a María Pinazo, profesora de economía del Sierra Bermeja y una de las fundadoras del equipo de Convivencia del instituto. Este ha sido su último año con nosotros, en esta entrevista nos cuenta como ha sido su trayectoria.



Mari Carmen: ¿Siempre has trabajado en la enseñanza?

María Pinazo: Sí, siempre, desde los 24 años. Hice varias entrevistas de trabajo, tengo que decir que no es por que no me cogieran, es que cuando me ofrecían el trabajo me echaba atrás por varias razones y ya decidí echar la bolsa de trabajo de la enseñanza y ahí me quedé.



José: ¿Qué día no olvidarás nunca de tu trabajo como profesora?

María Pinazo: Eso es muy difícil porque cada día es diferente y cada día aprendo algo. Pues quizás sea el día que me llamaron de la Delegación de Educación para que me incorporara que fue justo en las inundaciones del año 89 y el día siguiente tuve que ir a la Delegación a hacer el papeleo.

César: ¿Qué te hizo elegir ser profesora ante otros trabajos?

María Pinazo: Bueno, pues ya más o menos lo he dicho, pues yo estudié Económicas (actual ADE), era una carrera de 5 años y en aquella época era un mundo muy machista. Uno de los trabajos que rechacé era de un hombre que tenía un depósito dental, entonces yo tenía que llevar la contabilidad, y el señor me dijo cuando me daba el trabajo que tenía que pensar que siendo mujer tiene inconvenientes, como si tienes hijos, eso fue en los años 88 y 89. Entonces a mí me dio mi "flash feminista" y le dije que no me interesa trabajar con una persona como él.

Mar: ¿Qué te hizo elegir ser profesora ante otros trabajos?

María Pinazo: El contacto con el alumnado, cada día te dicen algo nuevo, la verdad que yo me divierto mucho, me lo paso muy bien. El dar clase y estar en contacto con ellos.

Camila: ¿Qué consejo le darías a las siguientes generaciones que se quieren dedicar a la enseñanza?

María Pinazo: Pues, lo primero, que de verdad tengan vocación. Es verdad que sí es agradecido cuando sientes que el alumnado te quiere. Porque yo siento cuando me quieren, unas veces respetan menos, otras más, pero yo cuando siento que tienen cariño hacia mí, eso es impagable.

Mari Carmen: ¿Cómo han evolucionado los problemas de convivencia a lo largo del tiempo en el Sierra?

María Pinazo: Pues han evolucionado. Al principio, los problemas eran cara a cara, de “me ha dicho...”, “me ha quitado...”, “me ha hecho...”, pero el problema terminaba en el centro, se solucionaba y se terminaba aquí. Con las redes sociales el problema no termina ni por el día ni por la noche, porque el alumno acosado puede recibir correos o que se publiquen cosas sobre ello por lo que se ha agravado bastante ese problema.

Mari Carmen: ¿Cuánto tiempo has estado al frente de la convivencia del Sierra?

María Pinazo: Pues prácticamente los 20 años que llevo aquí. Cuando llegué, lo que había era una asociación de alumnado que hacía carteles y preparaba extraescolares, hacían distintas actividades. En 2006 o así el Ayuntamiento empezó a ofrecer la formación en mediación y lo cogimos y recuerdo tres alumnas de primero que las llevamos a la formación al Rosaleda, que las llevé en mi coche, que eran otros tiempos... y se formaron así. Luego ya se incorporó Ignacio, que él ya venía con formación y pues remontamos a tener 40 personas en el equipo.

Mar: ¿Cómo ha sido tu experiencia formando parte del equipo de Convivencia?

María Pinazo: Yo creo que me llevo mucho, me llevo paciencia, formaciones, comunicación también, no de publicidad sino de como comunicarme con la gente de forma empática. Yo siempre es verdad que he tenido dotes para la comunicación pero creo que las he aumentado muchísimo y, bueno sobre todo, me llevo la satisfacción de que el trabajo ha merecido la pena y que hay alumnado que puede solucionar problemas.

Camila: ¿Hay alguna situación que te haya marcado?

María Pinazo: Respecto a la convivencia, bueno, no sé. Yo cuando empecé en la convivencia esto era un carro que iba hacia delante intentando captar gente para que lo empujara conmigo. Por lo que esa situación era difícil, captar gente en un claustro para un lío como este, porque significa sacar el alumnado de las clases para formarlos y que medien y por eso ha sido una situación difícil. Me ha marcado porque me ha hecho fuerte, me ha hecho adquirir herramientas para luchar la situación y convencer al profesorado para que se una a nosotros.

REC

Uno de los alumnos del equipo de Convivencia, Javier Pueblas ha realizado un video con la despedida de María en el IES. Para verlo, haz click [aquí](#).





Fundación Triángulo



El pasado miércoles 2 de abril, la Fundación Triángulo vino a nuestro IES para impartir en los grupos de 1º de la ESO una charla sobre **términos de identidad y sexualidad**.

Esta fundación fue creada en 1996 tras la notoria necesidad de acompañar a jóvenes y adultos a la hora de integrarse y a combatir la gran desinformación que había acerca de la **comunidad LGTBQ+**. La fundación cuenta con sedes en Andalucía, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Islas Canarias, Extremadura y Castilla-La Mancha.



En la charla se trataron temas como la **intersexualidad, los estereotipos de género, los roles de género tras el paso de los siglos, la identidad propia, la sexualidad y la diferencia entre el género y el sexo**, haciendo hincapié en esta por la gran desinformación que existe acerca de estos términos. También tuvimos la gran oportunidad de poder hablar tras la charla con Bea, la voluntaria de la fundación que vino a impartirlas. A continuación, la entrevista:

- **Zacarías: ¿Cuáles son vuestros objetivos con la fundación?**
Bea: Nuestros objetivos principalmente son ayudar a personas del colectivo y asesorarles sociosanitoriamente.
- **Zacarías: ¿Tenéis algún proyecto en mente para el futuro?**
Bea: Queremos continuar dando charlas por diferentes centros educativos, trabajar en el área de salud (ETS), y distintos proyectos en el festival de cine de Málaga.
- **Zacarías: ¿Cómo fueron los inicios de la fundación?**
Bea: Al principio se recibía mal la ideología de la fundación y había poca organización, cosas que con los años fueron mejorando.



Sobre diversidad de género también se han celebrado en nuestro IES los talleres de la **Asociación Trans Libelle**, quienes tienen un proyecto muy interesante para realizar en nuestro instituto. **¡Os contaremos novedades en nuestro próximo número!**

Sexpectativas

Durante el segundo trimestre el **psicólogo Borja Rodríguez** (@borjaguez) ha impartido los talleres “Sexpectativas” en nuestros grupos de 3º ESO. En ellos, ha desmontado **falsos mitos sobre la sexualidad** y ha hablado sobre los **efectos perjudiciales que el acceso a la pornografía** a edades cada vez más tempranas está causando en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes. ¡Gracias Borja por tu cercanía y tus consejos!



Amor y celos



También tuvimos en nuestro centro al **educador y trabajador social Miguel A. Frías**, más conocido en redes como @el_pelirrojo_de_las_charlas.

Estuvo en varios grupos de 4º ESO y 1º Bachillerato impartiendo el taller “Amor y celos”, dando claves al alumnado de **cómo detectar relaciones tóxicas y cómo reconocer verdaderas muestras de amor y de afecto**, no sólo por parte de parejas, sino también de amigos y familiares. ¡Muchas gracias!

FORMACIONES

Entre los meses de mayo y junio hemos acabado la formación del curso del ayuntamiento sobre mediaciones y hemos tenido talleres.



Curso de Mediación del Ayuntamiento

El pasado 6 de mayo se realizó la última sesión de la formación que nos ha impartido el Ayuntamiento al equipo de Convivencia para poder seguir mejorando tanto en la convivencia del centro como en las mediaciones. El último día se repartieron los diplomas a los alumnos que participaron en esta formación.



Mujeres en Zona de Conflicto

Este curso hemos vuelto a contar con Carmen Olvedo, de Mujeres en Zona de Conflicto (MZC), quien ha desarrollado en los grupos de 2º ESO su proyecto "Adolescencia, cuerpos y territorios".



Varias alumnas de 2º ESO A nos han contado qué se ha realizado en su clase. Por un lado, han debatido sobre los cánones de belleza, a través del visionado del corto "Reality Plus", en el que sus protagonistas podían adoptar una apariencia nueva de manera temporal. Otra dinámica consistió en depositar en un buzón anónimo los problemas de convivencia más comunes en su clase en particular y en el IES en general. Después, la clase se dividió en grupos y cada grupo elaboró mensajes para concienciar sobre esos problemas que luego se colocaron en distintos espacios del centro.

Encuentro intercentros

El pasado 30 de mayo se celebró un encuentro en nuestro instituto con el IES Martín Aldehuela e IES Carlinda en el que pudimos conocer a los mediadores y la manera de trabajar la convivencia de otros institutos.



Para empezar el encuentro, el IES Martín de Aldehuela nos preparó varios juegos para romper el hielo en el que pudimos conocernos un poquito mejor.



Continuamos con un teatro sobre el bullying que organizó nuestro instituto.



Por último, tuvimos una presentación tanto de los otros centros como del nuestro, en la que vimos como trabajan en otros institutos la convivencia.



MUJERES PARA EL RECUERDO



Visita al Museo de Málaga

El 23 de abril, los cursos 4º ESO D y E fueron a visitar el Museo de Málaga, allí pudieron observar la **colección de Bellas Artes**. En ella, observaron a las mujeres representadas en las obras y pudieron comprobar que la mayoría de los cuadros estaban pintados por hombres.

¿Hubo algún cuadro pintado por una mujer?

Sí, de hecho solo había uno, la autora era **Flora López Castrillo**, gracias a que ella fue alumna de uno de los artistas que se encontraba en la exposición pudieron ver una obra suya



Visita guiada por el centro de Málaga

También pudieron escuchar sobre la historia de las mujeres en Málaga, de la mano de la empresa Cultopía:

• Amalia Heredia Livermore

Promotora de las artes y cultura en España. Ella junto con su marido crearon El Jardín Botánico de La Concepción. También era amiga de Cánovas del Castillo

• Trinidad Grund

Dedicó su vida a hacer obras de caridad entre ellas, creó el Asilo de San Manuel, donde acogía a huérfanos, los cuales recibían clases y cuidados.

• Victoria Kent

Fue la primera abogada y primera directora general de prisiones. Ella y Clara Campoamor tuvieron una disputa sobre cuando deberían votar las mujeres

• Maria Rosa de Gálvez

María escribía obras de teatro, normalmente tenía muy buenas críticas en cuanto a sus obras, sin embargo, fue increíblemente criticada por tener amantes.



OUR MINI WORLD CUP OF INSPIRING AND POWERFUL CONTEMPORARY WOMEN

BILINGUAL PROJECT 2º ESO



First term: Searching for information. Doing research. Selecting candidates from different professional and social fields.



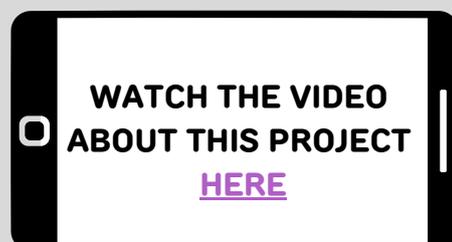
Second term: We delivered oral and group presentations in English class on each of the selected candidates. Drawing comparisons with a Spanish woman who shares certain traits. Achievements. Areas of influence with them.

RAPINOE VS PUTELLAS

- Megan is older than Alexia
- Alexia has won more ballon d or than megan
- Megan is more famous for her activism
- The USA ´s women ´s football is more developed than Spain ´s
- Both used to play football when



Third term: The students complete the final project by filling out the passports in the different bilingual subjects. Culminating in a final visual exhibition for the rest of the educational community.



EN BREVE



Aquí os dejamos unas noticias breves sobre otras actividades relacionadas con la igualdad y la convivencia que han tenido lugar en nuestro instituto. Puedes obtener más información, pulsando en el "más info" que aparece al final de cada texto.



FOLLOW US

WEB

<https://iessierrabermeja.com/>

INSTAGRAM

@iessierrabermeja

Desayuno andaluz

Este día los alumnos del instituto fuimos a por un bocadillo de pan con aceite con un zumo o batido y una pieza de fruta esto se hizo gracias al ampa y se repartieron más de 900 panes y esto nos lo doy el supermercado Cashfresh. [Más info.](#)



Juegos en familia AMPA

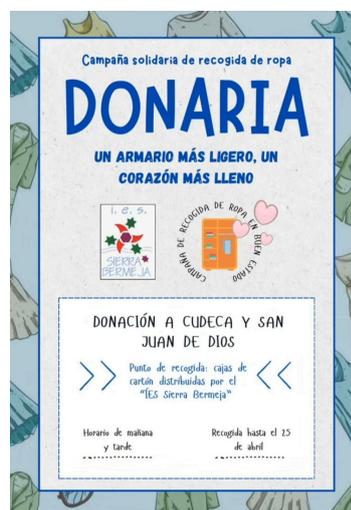
Gracias al AMPA otra vez los alumnos de primero de la ESO hicieron unas actividades que consistían en hacer juegos en grupo y así conocerse mejor ya que fue a principio de curso. [Más info.](#)



Donaria

Donaria. Campaña de donación de ropa. Esta fué acondicionada por el alumnado del ciclo formativo de grado medio en Atención a Personas en Situación de dependencia para su donación a [hsjdmalaga](#) y [fundacioncudeca](#).

[Más info.](#)



Visita PTA Y UMA

El grupo de 3º ESO B visitó las instalaciones de la empresa Keysight, en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA). Allí conocieron de la mano de dos ingenieras algunos de los proyectos en los que esta empresa está trabajando en la actualidad. Esta visita se enmarca en el programa "Como tú" de la Cátedra Hedy Lamarr de la UMA. [Más info.](#)



TALLER RELACIONES SANAS

Dentro del Programa de Innovación y Mejora del Aprendizaje, Programa CIMA, se ha impartido el taller "Construyendo Relaciones Afectivo-Sexuales Sanas". Este taller de 4 horas de duración, ha sido impartido por @arolapoch. [Más info.](#)



DONACIÓN BANCO DE ALIMENTOS

La recaudación del Sierra Solidario campaña de Navidad se ha entregado al Banco de Alimentos de Ciudad Jardín. La donación se ha realizado con la presencia de Julia Guzmán, Jefa del Distrito de Ciudad Jardín, Manolo Ramos y Margarita Ortega presidente y vicepresidenta del Banco de Alimentos Ciudad Jardín. [Más info.](#)



¡Hasta siempre, Paqui!

Este curso se ha jubilado nuestra profe de Matemáticas, Paqui Lora, tras 15 años de servicio en el IES. Ha sido docente, Jefa de departamento y Secretaria del centro y ha vivido grandes momentos como la celebración del 50 aniversario de "El Sierra". Te vamos a echar mucho de menos. [Más info.](#)



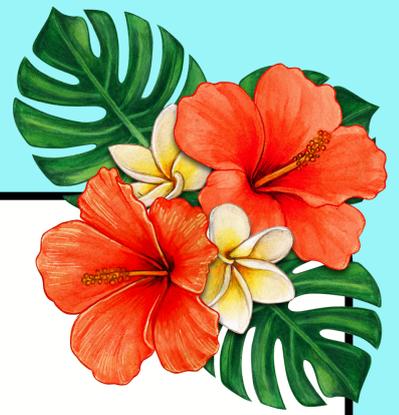
Gracias por todo, Raúl

Este año hemos contado con la colaboración de nuestro querido integrador social Raúl Benítez, dentro del programa PROA+ Transfórmate, realizando las actividades de Mentoría y de Refuerzo en el aula donde ha trabajado con el alumnado de 1º y 2º ESO. Estamos encantados de poder contar un año más con este magnífico profesional! [Más info](#)



MÁS NOTICIAS

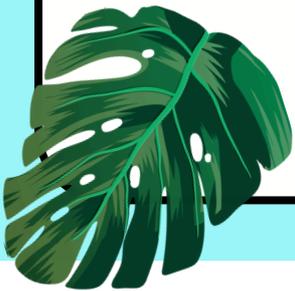
- El alumnado de 3º ESO C y F visita las instalaciones de Metro Málaga de la mano de sus ingenieras. [Más info.](#)
- 1º ESO B y D repasan la Antigua Grecia en grupos interactivos. [Más info.](#)
- El autobús de Betania contra la trata de seres humanos llega al Sierra. [Más info.](#)
- Apropinla trae al Sierra su obra de teatro "Respeto". [Más info.](#)
- La Federación Kamira nos cuenta su labor en la prevención de matrimonios tempranos de etnia gitana. [Más info.](#)
- El Sierra se vuelve a volcar con la donación de sangre. [Más info.](#)
- La científica de la UMA Victoria Sánchez Vera imparte una conferencia en el IES. [Más info.](#)
- Ponemos en marcha el buzón de la afectividad. [Más info.](#)
- Entretejemos los caminos de las mujeres sabias de Guatemala con la Fundación Madrazo. [Más info.](#)
- El alumnado científico-tecnológico de 4º ESO y 1º Bachillerato visita el Centro de Ciberseguridad de Google Málaga. [Más info.](#)
- El alumnado de algunos grupos de 3º y 4º ESO ha recibido el taller "Más allá del TikTok", organizado por el área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga. [Más info.](#)



Muchas gracias a quienes habéis contribuido a mejorar la Convivencia e Igualdad en el Sierra durante este curso 2024/2025.

Nos vemos el curso que viene.

¡Feliz Verano!



Área de Derechos Sociales,
Diversidad, Igualdad
y Accesibilidad



Junta de Andalucía

