

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia.

Aulas sector Sur (aulas impares)(1)

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el aula.

Los alumnos saldrán de su aula de forma ordenada en el orden determinado en función de su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 3 ó 4 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento y con todos los alumnos del mismo pasillo fuera, el profesor situado más junto a la valla (Aulas 17, 29, 39), y tras comprobar que no hay problemas de acumulación dará la señal de avance de todo el pasillo.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Aula de alumnos con NNEE(2)

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el aula.

Los alumnos saldrán de su aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

Por su cercanía a las pistas, cuando el profesor crea conveniente, se pondrán en marcha y pasarán por delante del gimnasio.

Los alumnos se moverán lo más rápido que se pueda, pero sin carreras, sin deshacer la agrupación y guardando el mayor silencio y orden posible.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Gimnasio (3)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el laboratorio.

Los alumnos saldrán del Gimnasio de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán a la salida del mismo junto a las jardineras formando grupos de 3 o 4 alumnos que no deben separarse.

Es de suma importancia que el profesor se asegure de que no queda nadie en los servicios y vestuarios.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras, intentando no interferir en el salida de los alumnos de los laboratorios del piso superior, guardando el mayor silencio y orden posible.

Acto seguido, se dirigirá a las pistas deportivas, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Edificio de administración y profesores (4)

Cualquier profesor comunicará a los alumnos, al personal de administración, así como al resto de los profesores u otro personal que pudieran estar, la situación de emergencia y la necesidad de abandonar la zona.

En el caso de los alumnos, deberán estar acompañados en todo momento de algún profesor, el resto del personal, lo hará de forma independiente.

Una vez que un profesor (preferentemente del equipo directivo), se asegura que no queda nadie en la zona, Incluidos servicios, se procederá a la bajada de las escaleras.

En ese momento y tras cerrar la puerta, se tomará dirección a las pistas deportivas por la parte central junto a la zona sur(aulas pares) dejando salón de actos a la derecha.

Todos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

Los profesores que se encuentren de Guardia, y el Personal de Conserjería y Limpieza, antes de dirigirse a las pistas, comprobarán que han sido informados de la emergencia en el Salón de Actos, la cafetería y se asegurarán que no quede nadie en los servicios de alumnos.

Una vez en las pistas y tras comprobar de nuevo que todos se encuentran allí, si fuese necesario, se pondrá en conocimiento, de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Salón de actos (5)

Debido a las condiciones especiales del personal que se encuentra habitualmente en ese lugar y del trabajo que realizan, se procederá del siguiente modo:

Una vez informados de la situación de emergencia y de la necesidad de abandonar la zona, se debe salir del recinto de forma ordenada y a la mayor rapidez posible. El responsable será el último en salir y debe asegurarse de que no queda nadie, cortar la corriente y cerrar la puerta.

Todo el personal deberá esperar en la pared exterior sin bloquear la salida.

Una vez se cierra la puerta, todos se deben dirigir a las pistas tomando el camino directo, pasando por la parte trasera de cafetería.

Una vez en las pistas y tras comprobar todos se encuentran allí, si fuese necesario, se pondrá en conocimiento, de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia **Informáticas I y II, Aula audiovisuales I y II (6)**

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el aula.

Los alumnos saldrán del aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, en fila de uno u dos y formando grupos de 3 o 4 alumnos tomarán el camino a través de la puerta más cercana a los servicios ó Biblioteca, caminando junto a la pared del pasillo, dejando siempre libre la puerta e irán saliendo directamente al exterior esperando en la zona diáfana.

Una vez allí, se intentará no bloquear el paso al personal que la cruce desde la zona de conserjería y aulas pares (Escénica)

Los subgrupos de 4 o 3 formados no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, y tras comprobar que no hay problemas de acumulación, dará la señal de avance y se procederá a dirigirse a las pistas, tomando el camino de la parte delantera de la cafetería.

Los alumnos se moverán de forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.



IES Sierra Bermeja
Avda. Ramón y Cajal, 113
29014 – Málaga

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Integración Social (7-A)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el Aula.

Los alumnos saldrán del aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared del rellano, dejando libre la puerta.

Tal como vayan saliendo, los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, y tras comprobar que no hay problemas de acumulación en las escaleras, dará la señal de avance y procederán a bajar por las mismas, dirigiéndose al exterior.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas pasando ante la cafetería, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Departamentos (7-B)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos que pudieran estar en la zona, la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el lugar.

Los Profesores y los alumnos, en su caso, saldrán de los Departamentos. Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro de los mismos, cerrará la puerta y tras comprobar que no hay problemas de acumulación, se tomará el camino de las escaleras, una vez en el exterior y pasando ante la cafetería y se dirigirán directamente a las pistas deportivas.

Los alumnos en es caso que los hubiera, siempre irán acompañados del profesor con quien se encuentren en esos momentos.

Una vez en las pistas, y si fuera necesario, se pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Cafetería (8-A)

Una vez enterado de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El personal que estuviera en esos momentos y los alumnos, en su caso, saldrán del cafetería de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida.

El responsable de cafetería será el último en salir, y cerrará la puerta.

Acto seguido, se dirigirá a las pistas deportivas, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

En el caso de los alumnos, siempre que sea posible, deberán ir acompañados por un profesor

Una vez en las pistas, se pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Taller SocioSanitaria (8-B)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el Aula.

Los alumnos saldrán del aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared exterior, dejando libre la puerta.

Tal como vayan saliendo, los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 alumnos, que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará el gas y la electricidad, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, y tras comprobar que no hay problemas, dará la señal de avance y procederá a dirigirse al las pistas.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

Una vez en las pistas, y tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Taller de Óptica (8-C)

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el aula.

Los alumnos saldrán de su aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

Por su cercanía a las pistas, Cuando el profesor crea conveniente, se pondrán en marcha y tras bordear al aula, pasarán por delante del gimnasio.

Los alumnos se moverán lo más rápido que se pueda, pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Aulas sector Norte (Aulas pares) (incluye Biblioteca, aula de Óptica, taller Tecnología y Escénicas) (9-A)

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el aula.

Los alumnos saldrán de su aula de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del aula, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento y con todos los alumnos del mismo pasillo fuera, el profesor situado más junto al pasillo central del IES, y tras comprobar que no hay problemas de acumulación, dará la señal de avance de todo el pasillo.

Los alumnos se moverán de forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas eligiendo el camino central. En el caso de las aulas se optará por pasar por la parte trasera de cafetería y en el caso de Óptica, Biblioteca y Tecnología por la parte delantera de cafetería.

Una vez llegado a las pistas, se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

CONSERJERÍA (9-B)

Cuando ocurra una situación de emergencia se procederá de la siguiente manera:

Como la evacuación se realizará hacia el campo de deportes los conserjes deberán llevar las llaves del portón trasero.

El personal de conserjería se asegurará que la puerta de la calle esté cerrada y saldrán del local de conserjería.

En el caso que en esos momentos hubiera algún alumno, deberán estar acompañados en todo momento de algún profesor o en su defecto de personal de conserjería.

En ese momento y tras cerrar la puerta, se tomará dirección a las pistas deportivas por la parte central junto a la zona sur(aulas pares) dejando salón de actos a la izquierda.

El Personal de Conserjería y Limpieza, antes de dirigirse a las pistas, comprobarán que han sido informados de la emergencia en el Salón de Actos, la cafetería y se asegurarán que no quede nadie en los servicios de alumnos ni en las dependencias de las limpiadoras.

Una vez en las pistas, si fuese necesario, se pondrá en conocimiento, de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Ciencias Naturales, taller de Plástica y Enfermería (10-A)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el laboratorio.

Los alumnos saldrán del laboratorio o talleres de forma ordenada en el orden determinado en función de a su proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared del rellano, dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro del laboratorio o talleres, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, y tras comprobar que no hay problemas de acumulación en las escaleras, dará la señal de avance y procederán a bajar por las mismas, dirigiéndose a las pistas dejando a la izquierda el aula de óptica.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas eligiendo el mejor camino, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Usos Múltiples y Cerámica (10-B)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el laboratorio.

Los alumnos saldrán de las aulas de forma ordenada en el orden determinado en función de la proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared, dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro de las aulas, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, dará la señal de avance y procederán a dirigirse a las pistas.

Los alumnos se moverán de forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas eligiendo el mejor camino, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

Aula de Música (10-C)

Una vez enterado el profesor de la situación de emergencia, se procederá del siguiente modo:

El profesor comunicará a los alumnos la situación de emergencia y la necesidad de abandonar el laboratorio.

Los alumnos saldrán de las aulas de forma ordenada en el orden determinado en función de la proximidad a la puerta de salida, y se situarán en fila junto a la pared, dejando libre la puerta.

En la misma fila los alumnos formarán subgrupos de 4 o 3 que no deben separarse.

Una vez que el profesor se asegura que no queda nadie dentro de las aulas, cerrará la puerta y saldrá uniéndose a los alumnos, comprobando que están todos los subgrupos.

En ese momento, con el profesor al frente, dará la señal de avance y procederán a dirigirse a las pistas siguiendo la valla del río.

Los alumnos se moverán se forma rápida pero sin carreras y guardando el mayor silencio y orden posible.

El profesor guía, se dirigirá a las pistas deportivas eligiendo el mejor camino, donde se reunirán con el resto del personal del Centro.

Tras comprobar de nuevo que todos los alumnos se encuentran allí, pondrá en conocimiento de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.

Protocolo de Evacuación en Caso de Emergencia

ESCÉNICA (9-C)

Cuando ocurra una situación de emergencia se procederá de la siguiente manera:

El personal de administración de Escénica Técnica saldrá de sus oficinas asegurándose que no queda nadie dentro, cerrará la puerta y se avisará al personal que haya en el aula 16 (Taller). Todo el alumnado y profesorado que haya en el taller saldrá del mismo y se quedará en el pasillo hasta que el profesor de dicha aula se asegura que no queda nadie dentro.

En ese momento cesará la puerta de la clase y tomará dirección a las pistas deportivas, avanzando por el pasillo de conserjería y dirigiéndose por la parte central junto a la zona sur (aulas pares) dejando salón de actos a la izquierda.

El personal administrativo de Escénica Técnica, antes de dirigirse a las pistas, comprobará que han sido informados de la emergencia los alumnos y profesores de sus aulas teóricas (22, 24, 26 y 28) y en el Salón de Actos y que siguen las órdenes de cada uno de los responsables de los pasillos y aulas correspondientes.

Una vez en las pistas, si fuese necesario, se pondrá en conocimiento, de la Sra. Directora las incidencias que han podido ocurrir durante el proceso.